ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: 9*:00AM – 2:00pm – 4:30PM*	**Fecha: 13***-08-2025*	
Lugar:	Caseta comunal el triunfo – zona oriente Construyendo futuro con amor 3	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	*Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, pertenencia étnica, capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada intersectorial. Cap III "enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias"* *Específicos:* *Fomentar prácticas de crianza basadas en el respeto, empatía y comunicación efectiva, como alternativa a los métodos tradicionales.*	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
2. Presentación de los temas
3. Desarrollo de los temas
4. Conclusiones y/o reflexión
5. Toma de asistencia
6. Despedida

Desarrollo:

Se da inicio con la asistencia y participación de los padres y/o cuidadores de las unidades 1,2 y 3 de Grupo de Atención "Construyendo futuro con amor3" perteneciente a la modalidad Educación inicial en el hogar EIH, vinculadas en la **EAS Corporación Minuto de Dios de Garzón CORMIDI** de la zona oriente de la ciudad de Neiva- huila. cada grupo siendo atendido en formación a familias de acuerdo a los horarios establecidos, brindando inicialmente un armonioso saludo y Bienvenida a los padres y/o cuidadores por la asistencia masiva a estos encuentros de participación, resaltando la importancia de dar cumplimiento a lo pactado en los acuerdos de convivencia.

Como primera actividad, se realiza un ejercicio de reflexión, en donde las familias participantes tendrán que dibujar un monstruo, con unas características puntuales, siendo (cabeza redonda y grande, cuerpo pequeño, cubiertos de pelos, brazos largos con manos pequeñas y garras afiladas, piernas cortas, un ojo en medio de la cabeza, orejan puntiagudas, boca, con dientes afilados) una vez finalizado el dibujo, se les pide a las familias que muestren públicamente sus dibujos.

Como acto seguido se realizan unas preguntas para reflexionar:

1. los monstruos quedaron iguales?
2. ¿Porque no quedaron iguales, si las indicaciones fueron las mismas para todos?
   Reflexión: todos nuestros niños y niñas son diferentes, aprenden de formas distintas, experimentan y descubren habilidades en tiempos diferentes como el gatear y el caminar, su aprendizaje se basa de acuerdo a sus entornos, experiencias y particularidades, reconociendo la no comparación, sino de brindar, apoyar, validar y acompañar cada etapa del desarrollo de su niño y niña de manera respetuosa, amorosa y afectiva.

PÚBLICA

Una vez finalizadas la dinámica se brinda orientación sobre el tema de sensibilización que busca fomentar la corresponsabilidad entre familias, instituciones, comunidades y otros actores sociales en la protección integral y el desarrollo pleno de los niños y niñas, reconociendo que su bienestar no depende únicamente del entorno familiar, sino del compromiso colectivo de la comunidad en la que crecen. Su intencionalidad busca fortalecer redes de apoyo, promover entornos seguros, solidarios, afectivos, y activar mecanismos comunitarios que prevengan la vulneración de derechos y favorezcan el crecimiento saludable emocional y educativo en la primera infancia.

Dando a conocer inicialmente a las familias, que el proceso de la infancia es una etapa fundamental en la vida de todo ser humano, durante estos primeros años se construyen las bases emocionales, cognitivas y sociales que acompañaran a niñas y niños a lo largo de su desarrollo. En este contexto, la manera en que los adultos ejercen la crianza tiene un impacto profundo en su bienestar presente y futuro.

Como tema principal se aborda con las familias, aquel reconocimiento de las necesidades de las niñas y los niños que implica comprender que cada niño o niña es un ser único, con características, experiencias y contextos particulares que influyen en su desarrollo, para lograr un acompañamiento integral y respetuoso, es fundamental tener en cuenta las siguientes consideraciones:

a. De acuerdo a su momento de curso de vida; las necesidades cambian según la edad y la etapa del desarrollo en la que se encuentra la niña o el niño.
b. Durante la primera infancia, la necesidad de afecto, estimulación temprana, juego libre, vínculos seguros, desarrollo del lenguaje y habilidades motoras.
c. En la infancia: la interacción social, aprendizaje escolar, autonomía creciente, sentido de pertenencia, juego estructurado.
d. En la adolescencia temprana; identidad, autoestima, relaciones interpersonales complejas, pensamiento crítico, participación social.

Identidad de género: es importante respetar y reconocer como cada niño o niña se identifica y se expresa

- Evitando estereotipos de genero; (por ejemplo, asumir que solo los niños juegan con autos o que las niñas deben ser delicadas)
- Crear espacios seguros donde se respete la diversidad de expresiones e identidades.
- Escuchar, acompañar y validar las experiencias relacionadas con su identidad de género.

Pertenencia étnica y cultural.

1. Los niños y niñas pertenecientes a pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes, o con raíces culturales diversas tienen derechos a
2. Preservar y fortalecer su identidad cultural.
3. Ser educados en su lengua y en sus tradiciones.
4. Recibir un trato libre de discriminación o prejuicios.

Capacidades y diversidad funcional.

Cada niño o niña tiene capacidades distintas, algunas pueden tener capacidad física, sensorial o intelectual o psicosocial, lo cual no debe verse como una limitación sino como una diversidad que requiere ajustes razonables.

- Garantizar accesibilidad (física, comunicativa, pedagógica)

PÚBLICA

- Promover la inclusión en todos los espacios (educativos, recreativos, comunitarios y familiares)
- Fomentar la autonomía y participación de acuerdo con sus posibilidades e intereses.

se sensibiliza a padres, madres y cuidadores de la primera infancia en contribuir de manera solida en la formación de la educación emocional de sus niños y niñas, descrita como una innovación educativa que responde a necesidades emocionales y sociales. teniendo como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, como su conciencia emocional, regulación emocional, autogestión, inteligencia interpersonal, habilidades de vida y bienestar, en el que se fomenta y contribuye a la construcción de su autoconocimiento, autoestima y la empatía, entre otros.

HABLEMOS UN POCO DE LAS EMOCIONES DE SUS NIÑOS; los Seres humanos somos altamente SENSIBLES a las emociones de los demás, especialmente los niños con sus padres. sí un niño percibe que su madre o cuidador está en calma, su cerebro interpreta esta señal como una indicación de que todo está bien, disminuyendo su propia ansiedad o estés. cuando un niño observa a sus padres calmados, sus neuronas espejos captan esa tranquilidad y comienzan a reflejarla, ayudando al niño a calmarse.



cuando estamos calmados, los niveles de cortisol [la hormona del estrés] disminuyen, y esto también impacta a quienes nos rodean, especialmente a los niños. ellos absorben nuestras emociones, como esponjas, por lo que nuestra calma contribuye a reducir su estrés o ansiedad.

Recuerda: durante los primeros años de vida, los niños NO tienen la capacidad de regular sus emociones por sí mismo, necesitan la ayuda de un adulto. este proceso conocido como COREGULACION, y significa que tu tranquilidad ayuda a regular sus emociones, enseñándoles gradualmente como hacerlo por sí mismos en el futuro.

Observaciones

UA1: Durante el encuentro de formación se evidencio adecuada participación de los padres y cuidadores, evidenciando receptividad, actitud y dinamismo ante las estrategias pedagógicas empleadas, el tema de prevención de violencias para la primera infancia fue brindado con claridad, y los participantes afrontaron durante el encuentro una visión optimista de sí mismo, ante el sociodrama, dejando a un lado la vergüenza

UA2: durante el encuentro de formación se evidencio poca participación, la asistencia fue baja a este encuentro, presentándose como novedad que en su mayoría los niños, se encontraban con síntomas gripales y el clima no favoreció, las familias que asistieron fueron receptivos y mostraron disposición a la hora de llevar a cabo los sociodramas.

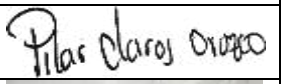
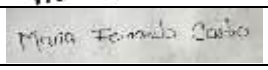
UA3: al cambiar los horarios de atención, y pasar de prestar el servicio de 4y30pm a 6y30pm la asistencia fue mínima, los padres y cuidadores presentaron inconformidad ante estos cambios de horario, se implementan acciones de gestión y motivación para que la participación sea activa en los 3 encuentros grupales.

Decisiones:

- **Reconocer sus necesidades implica escuchar, observar, valorar la diferencia y actuar con enfoque de derechos, equidad, inclusión y cuidado, es un compromiso ético y social que demanda sensibilidad, formación y transformación constante de nuestras prácticas como padres y agentes activos de la educación de nuestros hijos.**

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Atender de manera integral a las necesidades de nuestros niños en formación,	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente
Construcción de hábitos que favorezcan su autonomía y autoestima en la primera infancia. brindar estrategias a las familias sobre la importancia de los hábitos, valores y normas en el hogar.		
Comunicación efectiva	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente

FIRMA ASISTENTES

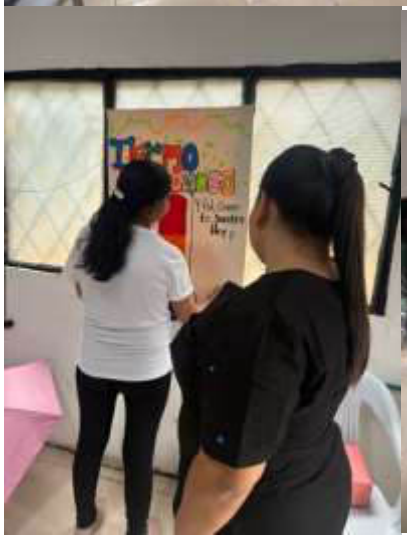
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
PILAR CLAROS OROZCO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
MARIA FERNANDA CASTRO	AGENTE EDUCATIVO	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	PILAR CLAROS OROZCO – APOYO PSICOSOCIAL		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PÚBLICA


















BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD: Formación A Familias

FECHA: 13 Agosto - 2015

HORA INICIAL: _____ p.m. HORA FINAL: _____ p.m.

LUGAR: CASETA COMUNAL EL TRIANGO

DEPENDENCIA LÍDER: Componente Familia Comunidad Red

UNIDAD:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ANT	FD
1	NELIDA ANDREA JOVEN GUALY	1.075.240.112	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102372207			Andrea Joven
2	NUBIA BAICUE BAHAMON	1.075.220.178	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102346362			
3	DAYANA VANESSA PASTRANA	1.003.865.447	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102861497			Dayana Vanessa
4	YULI TATIANA GRACIA	1.075.245.735	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3225336764			Yuli Tatiana Gracia
5	ANGIE LUCIA HEREDIA	1.003.812.940	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3226942777			
6	EDNA MARGARITA SANCHEZ	1.075.272.388	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124132784			
7	INGRID KATHERINE SANCHEZ TAFUR	1.029.893.558	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3162743883			
8	KAREN LISETH GARZON	1.075.294.181	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222690871			
9	LAURA DANIELA GOMEZ	1.003.806.836	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213186055			Laura Gómez
10	ZULI ZAMBRANO TORRES	1.081.419.296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114625925			Zuli Esteban
11	MARIA PAULA PEREZ	1.075.212.135	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3206922068			Paula Perez
12	KAROL DAYANA SERRATO	1.003.804.124	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142684825			
13	JULIETH CAROLINA MEDINA	1.075.212.762	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123277060			Julieth Carolina
14	NAZARETH POLANCO PARRA	1.075.307.692	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123081138			Nazareth
15	IDALY CUPITRA MATOMA	36.311.512	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3044743660			Idaly Cupitra
16	MARIA CATALINA HEREDIA	1.077.726.546	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3226320616			Maria H.
17	NAZARETH POLANCO PARRA	1.075.307.692	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123081138			Nazareth
18												
19												
20												

¿Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD: Formación A FAMILIAS

FECHA: 13-Agosto-2021

HORA INICIAL: _____ AM/PM

HORA FINAL: _____ AM/PM

LUGAR: SANTA BÁRBARA EL TRIUNFO

DEPENDENCIA LÍNEA: Componente Familia comunidad Redes

UNIDAD:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	BARRIO	MUNICIPIO	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA: ASI	FIRMA: FIR
1	IDALY CUPITRA MATOMA	36.311.512	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3044743990			
2	ANGIE CAMILA FIERRO TOVAR	1.075.317.768	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224187962			
3	STELLA MARIN PEREZ	1.075.243.802	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321 4010322			
4	MILAGRO ISABEL CARBONEL SERNA	1.100.012.296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222877006			
5	SANDRA LILIANA CABRERA	1.075.303.022	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3106616604			
6	JAIRELIS SILVA	5.114.697	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224187962			
7	DALIA MARITZA CASTRO	1.075.206.853	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209421703			
8	ANGELICA OGARI OGARI	1.006.878.451	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118741792			
9	PAMELA ANDREA LARGO	1.003.829.249	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3026035386			
10	LEILA VALENTINA TRILLERAS	1.003.952.836	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3104377143			
11	LEIDY GONZALEZ	36.314.627	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202455662			
12	DANNA SHARICK MUÑOZ CRUZ	1.075.791.095	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115062628			
13	LAURA NATALI POLANIA HERNANDEZ	1.075.306.241	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3156267429			
14	ADY LUZ CARBONEL SERNA	1.100.012.297	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145151217			
15	YUDY MARLEY BENEVIDES	1.075.224.007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132202756			
16	MARLY BAICUE	1.075.231.657	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3206793272			
17	YESICA PAOLA PERDOMO TOVAR	1.075.259.342	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204015125			
18	DERLY YULIETH MARTINEZ MORA	1.076.500.066	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3206536678			
19												
20												

Al firmar de ingreso esta diligenciando... preste en el medio protocolario

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD: Formación A FAMILIAS

FECHA: 13- Agosto- 2021

HORA INICIAL: 8:00 am HORA FINAL: 11:00 am

LUGAR: CASETA COMUNAL EL TRIUNFO

REFERENCIA LEGAL: Componente Familia Comunidad Redes

UAI:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O REFERENTE	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	KARLA MARCELA MORENO VELASQUEZ	1.010.076.694	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228629961		Karla Moreno	
2	MARYI LARISSA LLANOS DOMINGUEZ	1.075.212.330	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138119384		Maryi Llanos	
3	ANA ISABELLA CUELLAR REYES	1.003.812.600	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228658499		Ana Isabella C	
4	YULIETH KARINA HEREDIA QUINTERO	1.077.722.449	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115266618		Yulieth Heredia	
5	DANIELA MARTINEZ POLANCO	1.075.315.955	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115266618		Daniela Martinez	
6	DAYANA LEANDRA ALVIS GUTIERREZ	1.075.293.323	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3113010859		Dayana Alvis	
7	YESSICA MARCELA TRUJILLO ORTIZ	1.075.256.218	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138119384		Yessica Tr	
8	ADRIANA OLIVEROS TRUJILLO	1.075.247.191	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214586867		ADRIANA Oliveros	
9	KAROL GISELLA MONTENEGRO	1.075.316.940	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3229382463		Karol Lisa	
10	XIOMARA ALEJANDRA MOLANO	1.117.545.782	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3106616604		Xiomara Llano	
11	NANDY JASBLEIDY AVILES	1.003.965.353	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125449368		Nandy Aviles	
12	YESSICA YULIED MONTIEL AGUIRRE	1.010.154.168	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102372207		Yessica M	
13	LAURA VALENTINA SOTO QUINTERO	1.076.907.025	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214578275			
14	SOFIA MORA CAVICHE	1.077.228.653	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228424605		Sofia Mora	
15	NATY ALEXANDRA GUZMAN	1.004.301.086	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3183727900		Naty Guzman	
16	LINA MARCELA VIDAL ROJAS	1.109.294.902	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213880540		Lina Vidal	
17	GLORIANGELYS BECERRA CASTAÑO	1.007.046.118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112012473		Gloriangelys	
18	YADIRA ISABEL MOJICA	1.006.614.645	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236058485		yadira mojic	
19	PAULA ANDREA GARCIA	1.077.720.309	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3232904292		Paula Garcia	
20	ELIANA CAÑAVERAL	36.305.312	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3336436852		Eliana Ca	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: *8:00AM – 10:00AM – 2:00PM*	**Fecha: 28**-*AGOSTO -2025*	
Lugar:	Casa calle 91 N8-53 Alberto galindo. GA: Dejando Huellas 6	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	*Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, pertenencia étnica, capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada intersectorial. Cap. III "enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias"* *Específicos:* *Fomentar prácticas de crianza basadas en el respeto, empatía y comunicación efectiva, como alternativa a los métodos tradicionales.*	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
2. Presentación de los temas
3. Desarrollo de los temas
4. Conclusiones y/o reflexión
5. Toma de asistencia
6. Despedida

Desarrollo:

Se da inicio con la asistencia y participación de los padres y/o cuidadores de las unidades 1,2 y 3 de Grupo de Atención "dejando huellas 6" perteneciente a la modalidad Educación inicial en el hogar EIH, vinculadas en la **EAS Corporación Minuto de Dios de Garzón CORMIDI** de la zona oriente de la ciudad de Neiva- huila. cada grupo siendo atendido en formación a familias de acuerdo a los horarios establecidos, brindando inicialmente un armonioso saludo y Bienvenida a los padres y/o cuidadores por la asistencia masiva a estos encuentros de participación, resaltando la importancia de dar cumplimiento a lo pactado en los acuerdos de convivencia.

Como primera actividad, se realiza un ejercicio de reflexión, en donde las familias participantes tendrán que dibujar un monstruo, con unas características puntuales, siendo (cabeza redonda y grande, cuerpo pequeño, cubiertos de pelos, brazos largos con manos pequeñas y garras afiladas, piernas cortas, un ojo en medio de la cabeza, orejan puntiagudas, boca, con dientes afilados) una vez finalizado el dibujo, se les pide a las familias que muestren públicamente sus dibujos.

Como acto seguido se realizan unas preguntas para reflexionar:

1. los monstruos quedaron iguales?
2. ¿Porque no quedaron iguales, si las indicaciones fueron las mismas para todos?
   Reflexión: todos nuestros niños y niñas son diferentes, aprenden de formas distintas, experimentan y descubren habilidades en tiempos diferentes como el gatear y el caminar, su aprendizaje se basa de acuerdo a sus entornos, experiencias y particularidades, reconociendo la no comparación, sino de brindar, apoyar, validar y acompañar cada etapa del desarrollo de su niño y niña de manera respetuosa, amorosa y afectiva.

PÚBLICA

Una vez finalizadas la dinámica se brinda orientación sobre el tema de sensibilización que busca fomentar la corresponsabilidad entre familias, instituciones, comunidades y otros actores sociales en la protección integral y el desarrollo pleno de los niños y niñas, reconociendo que su bienestar no depende únicamente del entorno familiar, sino del compromiso colectivo de la comunidad en la que crecen. Su intencionalidad busca fortalecer redes de apoyo, promover entornos seguros, solidarios, afectivos, y activar mecanismos comunitarios que prevengan la vulneración de derechos y favorezcan el crecimiento saludable emocional y educativo en la primera infancia.

Dando a conocer inicialmente a las familias, que el proceso de la infancia es una etapa fundamental en la vida de todo ser humano, durante estos primeros años se construyen las bases emocionales, cognitivas y sociales que acompañaran a niñas y niños a lo largo de su desarrollo. En este contexto, la manera en que los adultos ejercen la crianza tiene un impacto profundo en su bienestar presente y futuro.

Como tema principal se aborda con las familias, aquel reconocimiento de las necesidades de las niñas y los niños que implica comprender que cada niño o niña es un ser único, con características, experiencias y contextos particulares que influyen en su desarrollo, para lograr un acompañamiento integral y respetuoso, es fundamental tener en cuenta las siguientes consideraciones:

a. De acuerdo a su momento de curso de vida; las necesidades cambian según la edad y la etapa del desarrollo en la que se encuentra la niña o el niño.
b. Durante la primera infancia, la necesidad de afecto, estimulación temprana, juego libre, vínculos seguros, desarrollo del lenguaje y habilidades motoras.
c. En la infancia: la interacción social, aprendizaje escolar, autonomía creciente, sentido de pertenencia, juego estructurado.
d. En la adolescencia temprana; identidad, autoestima, relaciones interpersonales complejas, pensamiento crítico, participación social.

Identidad de género: es importante respetar y reconocer como cada niño o niña se identifica y se expresa

- Evitando estereotipos de genero; (por ejemplo, asumir que solo los niños juegan con autos o que las niñas deben ser delicadas)
- Crear espacios seguros donde se respete la diversidad de expresiones e identidades.
- Escuchar, acompañar y validar las experiencias relacionadas con su identidad de género.

Pertenencia étnica y cultural.

1. Los niños y niñas pertenecientes a pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes, o con raíces culturales diversas tienen derechos a
2. Preservar y fortalecer su identidad cultural.
3. Ser educados en su lengua y en sus tradiciones.
4. Recibir un trato libre de discriminación o prejuicios.

Capacidades y diversidad funcional.

Cada niño o niña tiene capacidades distintas, algunas pueden tener capacidad física, sensorial o intelectual o psicosocial, lo cual no debe verse como una limitación sino como una diversidad que requiere ajustes razonables.

- Garantizar accesibilidad (física, comunicativa, pedagógica)

PÚBLICA

- Promover la inclusión en todos los espacios (educativos, recreativos, comunitarios y familiares)
- Fomentar la autonomía y participación de acuerdo con sus posibilidades e intereses.



se sensibiliza a padres, madres y cuidadores de la primera infancia en contribuir de manera solida en la formación de la educación emocional de sus niños y niñas, descrita como una innovación educativa que responde a necesidades emocionales y sociales. teniendo como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, como su conciencia emocional, regulación emocional, autogestión, inteligencia interpersonal, habilidades de vida y bienestar, en el que se fomenta y contribuye a la construcción de su autoconocimiento, autoestima y la empatía, entre otros.
HABLEMOS UN POCO DE LAS EMOCIONES DE SUS NIÑOS; los Seres humanos somos altamente SENSIBLES a las emociones de los demás, especialmente los niños con sus padres. sí un niño percibe que su madre o cuidador está en calma, su cerebro interpreta esta señal como una indicación de que todo está bien, disminuyendo su propia ansiedad o estés. cuando un niño observa a sus padres calmados, sus neuronas espejos captan esa tranquilidad y comienzan a reflejarla, ayudando al niño a calmarse.

cuando estamos calmados, los niveles de cortisol [la hormona del estrés] disminuyen, y esto también impacta a quienes nos rodean, especialmente a los niños. ellos absorben nuestras emociones, como esponjas, por lo que nuestra calma contribuye a reducir su estrés o ansiedad.

Recuerda: durante los primeros años de vida, los niños NO tienen la capacidad de regular sus emociones por sí mismo, necesitan la ayuda de un adulto. este proceso conocido como COREGULACION, y significa que tu tranquilidad ayuda a regular sus emociones, enseñándoles gradualmente como hacerlo por sí mismos en el futuro.

Conclusiones.

UA1: el grupo de gestantes y lactantes refieren y concluyen que estos temas de prevención de violencias son útiles para reconocer y tomar acciones preventivas siempre en busca de la seguridad y protección de los niños y niñas.

UA2: el grupo de madres cuidadoras de niños y niñas manifiestan comprometerse permanentemente con las practicas de estimulación temprana, para que el aprendizaje de sus hijos sea positivo para su desarrollo infantil.

UA3: el grupo de madres cuidadoras de niños y niñas refieren y concluyen que ha sido útil las actividades pedagógicas intencionadas realizadas en cada encuentro grupal, ya que les permiten conversar, interactuar, y compartir ideas y gustos con libertad, permitiéndose ser ellas, dejando a un lado los diversos roles que cumplen en su día a día.

Una vez finalizada la intervención psicosocial, se procede a realizar aplicación de encuestas de satisfacción al plan de formación a familias, 2 trimestre de atención, en periodo de 01-06-2025 hasta 31-08-2025

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

IMPACTO:
El impacto de las encuestas de satisfacción a los planes de formación a familias, permite identificar varias consideraciones:

1- Detección de necesidades reales. A través de las encuestas se permite conocer de forma directa las expectativas, intereses y preocupaciones de las familias sobre las formaciones que reciben, esto facilita diseñar contenidos más pertinentes y enfocados en lo que realmente necesitan.
2- Mejora calidad de los espacios formativos: a partir de estos resultados, se puede mejorar aspectos como la metodología, los recursos, el tiempo, estas opiniones ayudan a crear entornos de aprendizajes más efectivos y atractivos para los padres, y cuidadores.
3- Fomenta la participación familiar, cuando las familias notan que sus opiniones se toman en cuenta, aumenta su motivación y compromiso para participar en diferentes escenarios, generando un sentido de corresponsabilidad con los grupos de atención en servicio de EIH
4- Ajuste de estrategias comunicativas.
5- Las encuestas ayudan a identificar los canales y formatos de comunicación son eficientes y eficaces, lo cual es clave para garantizar que la información sobre formación llegue de manera efectiva a todos los participantes. Mejorando de manera significativa sus dinámicas.
Se finaliza el encuentro con unos compromisos permanentes durante la vigencia de atención, así mismo los participantes refieren estar a gusto con las diferentes estrategias pedagógicas que se implementan para su disfrute, ya que en su mayoría son adoptadas y empleadas con material reciclable, de esta forma se le orienta a los participantes a ser dinámicos, creativos, a promover juego en la estimulación sensorial y en el desarrollo integral de sus hijos, ya que directamente favorece la construcción de su identidad, de sus habilidades sociales, y del apego seguro entre madre e hijo.

Análisis del encuentro:

UA1: Durante el encuentro grupal, se evidencio una participación activa, las familias estuvieron prestas y dispuestas a realizar todas las actividades pedagógicas programadas, como el sociodrama y los juegos de romper hielo, así mismo con el ejercicio de ponerse en los zapatos del otro, se pudo comprender las situaciones de violencias, consecuencias, y acciones de gestión e intervención en los procesos de EIH. En la realización del sociodrama hubo dinamismo, empatía para aquellas personas que se les dificulta relacionarse con los demás, permitió que fluyera las interacciones.

UA2: durante el encuentro grupal, se evidencian una participación activa, las familias y participantes atendieron con receptividad, y respeto las orientaciones brindadas por la profesional, se fortalecieron habilidades como el trabajo en equipo, pensamiento crítico.

UA3: con las mujeres gestantes la participación fue masiva, atendieron cada una de las orientaciones brindadas, hubo comunicación efectiva, reflexión y análisis de nuestros estilos y prácticas de crianza, las dinámicas aquí fueron más pausadas y de reflexión teniendo en cuenta que las gestantes en su mayoría están en la etapa final del embarazo, se practicaron las técnicas de respiración consciente

Decisiones:

PÚBLICA

- **Reconocer sus necesidades implica escuchar, observar, valorar la diferencia y actuar con enfoque de derechos, equidad, inclusión y cuidado, es un compromiso ético y social que demanda sensibilidad, formación y transformación constante de nuestras prácticas como padres y agentes activos de la educación de nuestros hijos.**

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Atender de manera integral a las necesidades de nuestros niños en formación,	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente
Construcción de hábitos que favorezcan su autonomía y autoestima en la primera infancia. brindar estrategias a las familias sobre la importancia de los hábitos, valores y normas en el hogar.		
Comunicación efectiva	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
PILAR CLAROS OROZCO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	Pilar Claros Orozco
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Septiembre	Mañana y tarde	
Colaborador que elabora el acta:	PILAR CLAROS OROZCO – APOYO PSICOSOCIAL		

Evidencia fotográfica y Registro de Asistencia.





PÚBLICA




P.Q.R.
CONSTRUYENDO
MI COMUNIDAD




P.Q.R.
CONSTRUYENDO
MI COMUNIDAD





PÚBLI

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 2 de 3
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación A Familias FECHA 28 - Agosto - 2025

HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: 4:00pm. LUGAR DH6.

DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia Comunidad Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
21	LAURA VALENTINA LIZ ROA	1.250.698.997	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125270030		Fernanda Liz	
22	DOMINICK ALEXANDER QUEVEDO MENESES	1.077.257.564	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112810358		Dicolmeneses	
23	HELEN VICTORIA BURBANO PUENTES	1.075.812.583	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142769699		Emilena P.C	
24	AMARA VICTORIA RUBIO VARGAS	1.029.893.996	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3222897276		Bibiana Vargas	
25	JULIETH SAMANTA DIAZ LOZADA	1.075.812.583	ABUELA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142901466		Nicolodh	
26	EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO	1.075.829.279	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3163065876		BTIFO M	
27	ADAM DAVID VALENCIA OSORIO	1.075.812.481	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134992023		Wendy Osorio	
28	LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO	1.029.893.685	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125862995		Yuly Osorio	
29	MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ	1.075.329.231	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3157587358		Karol N.	
30	MARTIN GAEL TRIANA MEDINA	1.075.329.217	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107010566		Camila Medina	
31	AARON GAEL RODRIGUEZ QUINTERO	1.077.741.126	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3152847207		Vanessa Quintero	
32	NASHLY LORENA PERDOMO CAICEDO	1.075.329.135	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3132821261		Nasly Cayo	
33	ELIF SAMARA DIAZ OLAYA	1.075.329.112	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208781469		Maria Olaya	
34	EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO	1.075.812.370	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112773706		Yenia B	
35	LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO	1.075.812.369	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112773706		Yenia B	
36	ANI JULIANA VARGAS VASQUEZ	1.083.944.403	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167936396		Angie Vasquez	
37	ALISSON CELESTE OLAYA MEJIA	1.075.328.894	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3146383374		Ingrid M	
38	NAHOMI ISABELLA JUANGIVIOY LOSADA	1.077.741.044	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124436602		Rosana G.R	
39	ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA	1.250.698.655	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108040957		Jenny Aldana	
40	MADDISSON ORIANA ROJAS	1.029.893.376	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219947758		Yuri R.A.V.	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 3 de 3
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a familias FECHA 28 - Agosto - 2024

HORA INICIAL: 9:00 AM HORA FINAL: 10 AM LUGAR DH6

DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia - Comunidad Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
41	ARISS OTALORA PARRA	1.076.928.007	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214143081		Liseth Parra	
42	ANGELICA JOHANNA RAMIREZ YAIMA	1.077.740.923	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214015500		Derly J. Y. M.	
43	DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO	1.112.072.461	ABUELA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3112014238		Luz Marina P.	
44	ISABELLA PULIDO PRECIADO	1.077.256.769	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3506766022		Karla Melissa.	
45	LIAM DANIEL MEDRANO GUTIERREZ	1.077.256.544	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184452570		Alixson Ramos	
46	CATALEYA DIAZ CASTRO	1.075.328.270	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142769699		Yeidy Yolana C.	
47	EMANUEL GUZMAN GALVIS	1.237.138.429	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227602332		Jordy Carlos P.	
48	EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ	1.075.328.209	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3013513046		Emely Gonzalez	
49	OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO	1.075.328.105	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212858510		Isabel cedeño	
50	THIAGO GAEL PASTRANA CUELLAR	1.075.328.204	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213258716		Karen Daraña	
51	ALAIA ANTONELLA DUCUARA JOJOA	1.076.990.070	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118634059		Valentina Ca. M.	
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												
59												
60												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 3
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación a Familias FECHA 28 - Agosto - 2025

HORA INICIAL: 10:20AM HORA FINAL: 12:00 pm. LUGAR D+6

DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	RUBY VASQUEZ TORRES	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212774932			
2	ENALBA MARIA TORRES SAMPAYO	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3137791504			
3	LADY BIBIANA MARTINEZ SEPULVEDA	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143643095			
4	LEIDY YOHANA CASTRO ARANGO	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142769699			
5	YANDRID DANIELA FANDIÑO CAMPOS	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219652280			
6	NICOLE TRUJILLO RIVERA	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3187957620			
7	MARIA LOS ANGELES PEÑA GONZALEZ	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3042114102			
8	MAFER JOHANAPERDOMO PEÑA	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209449953			
9	VALERY NATHALIA PEÑA ROMERO	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204634985			
10	JORJANIS BELTRAN MATA	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3123151358			
11	DANNA VALENTINA CORTES BRAVO	C.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209425261			
12	MARIA ROCIO AMBITO ROA	T.I.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237147779			
13	YADIEL STIVEN NIETO SACANAMBOY	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142683592			
14	HEYDEN ALEJANDRO SERRANO CAMPOS	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3235171021			
15	DAMIAN EMILIANO OSORIO PORRAS	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3232834150			
16	CRISTIAN ANDRES ESCANDON PUENTES	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3241049984			
17	SARA EVANGELLY LEYTON MACHADO	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3507956684			
18	ABBY SAMANTHA GARCIA QUINTERO	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204091595			
19	ANNY LUCIA PERAFAN RAMOS	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223634775			
20	VALERIA QUINTERO OVIEDO	R.C.	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118454868			

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: *9:00AM – 1:30PM – 3:30PM*	**Fecha: 21**-*AGOSTO-2025*	
Lugar:	Neiva, cra 51 D27-21, construyendo futuro con amor 2	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	*Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, pertenencia étnica, capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada intersectorial. Cap. III "enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias"* *Específicos:* *Fomentar prácticas de crianza basadas en el respeto, empatía y comunicación efectiva, como alternativa a los métodos tradicionales.*	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida y actividad rompe hielo.
2. Presentación de los temas
3. Desarrollo de los temas
4. Conclusiones y/o reflexión
5. Toma de asistencia
6. Despedida

Desarrollo:

Se da inicio con la asistencia y participación de los padres y/o cuidadores de las unidades 1,2 y 3 de Grupo de Atención "Construyendo futuro con amor 2" perteneciente a la modalidad Educación inicial en el hogar EIH, vinculadas en la **EAS Corporación Minuto de Dios de Garzón CORMIDI** de la zona oriente de la ciudad de Neiva- huila. cada grupo siendo atendido en formación a familias de acuerdo a los horarios establecidos, brindando inicialmente un armonioso saludo y Bienvenida a los padres y/o cuidadores por la asistencia masiva a estos encuentros de participación, resaltando la importancia de dar cumplimiento a lo pactado en los acuerdos de convivencia.

Como primera actividad, se realiza un ejercicio de reflexión, en donde las familias participantes tendrán que dibujar un monstruo, con unas características puntuales, siendo (cabeza redonda y grande, cuerpo pequeño, cubiertos de pelos, brazos largos con manos pequeñas y garras afiladas, piernas cortas, un ojo en medio de la cabeza, orejan puntiagudas, boca, con dientes afilados) una vez finalizado el dibujo, se les pide a las familias que muestren públicamente sus dibujos.

Como acto seguido se realizan unas preguntas para reflexionar:

1. los monstruos quedaron iguales?
2. ¿Porque no quedaron iguales, si las indicaciones fueron las mismas para todos?

   Reflexión: todos nuestros niños y niñas son diferentes, aprenden de formas distintas, experimentan y descubren habilidades en tiempos diferentes como el gatear y el caminar, su aprendizaje se basa de acuerdo a sus entornos, experiencias y particularidades, reconociendo la no comparación, sino de brindar, apoyar, validar y acompañar cada etapa del desarrollo de su niño y niña de manera respetuosa, amorosa y afectiva.

PÚBLICA

Una vez finalizadas la dinámica se brinda orientación sobre el tema de sensibilización que busca fomentar la corresponsabilidad entre familias, instituciones, comunidades y otros actores sociales en la protección integral y el desarrollo pleno de los niños y niñas, reconociendo que su bienestar no depende únicamente del entorno familiar, sino del compromiso colectivo de la comunidad en la que crecen. Su intencionalidad busca fortalecer redes de apoyo, promover entornos seguros, solidarios, afectivos, y activar mecanismos comunitarios que prevengan la vulneración de derechos y favorezcan el crecimiento saludable emocional y educativo en la primera infancia.

Dando a conocer inicialmente a las familias, que el proceso de la infancia es una etapa fundamental en la vida de todo ser humano, durante estos primeros años se construyen las bases emocionales, cognitivas y sociales que acompañaran a niñas y niños a lo largo de su desarrollo. En este contexto, la manera en que los adultos ejercen la crianza tiene un impacto profundo en su bienestar presente y futuro.

Como tema principal se aborda con las familias, aquel reconocimiento de las necesidades de las niñas y los niños que implica comprender que cada niño o niña es un ser único, con características, experiencias y contextos particulares que influyen en su desarrollo, para lograr un acompañamiento integral y respetuoso, es fundamental tener en cuenta las siguientes consideraciones:

a. De acuerdo a su momento de curso de vida; las necesidades cambian según la edad y la etapa del desarrollo en la que se encuentra la niña o el niño.
b. Durante la primera infancia, la necesidad de afecto, estimulación temprana, juego libre, vínculos seguros, desarrollo del lenguaje y habilidades motoras.
c. En la infancia: la interacción social, aprendizaje escolar, autonomía creciente, sentido de pertenencia, juego estructurado.
d. En la adolescencia temprana; identidad, autoestima, relaciones interpersonales complejas, pensamiento crítico, participación social.

Identidad de género: es importante respetar y reconocer como cada niño o niña se identifica y se expresa

- Evitando estereotipos de genero; (por ejemplo, asumir que solo los niños juegan con autos o que las niñas deben ser delicadas)
- Crear espacios seguros donde se respete la diversidad de expresiones e identidades.
- Escuchar, acompañar y validar las experiencias relacionadas con su identidad de género.

Pertenencia étnica y cultural.

1. Los niños y niñas pertenecientes a pueblos indígenas, comunidades afrodescendientes, o con raíces culturales diversas tienen derechos a
2. Preservar y fortalecer su identidad cultural.
3. Ser educados en su lengua y en sus tradiciones.
4. Recibir un trato libre de discriminación o prejuicios.

Capacidades y diversidad funcional.

Cada niño o niña tiene capacidades distintas, algunas pueden tener capacidad física, sensorial o intelectual o psicosocial, lo cual no debe verse como una limitación sino como una diversidad que requiere ajustes razonables.

- Garantizar accesibilidad (física, comunicativa, pedagógica)

PÚBLICA

- Promover la inclusión en todos los espacios (educativos, recreativos, comunitarios y familiares)
- Fomentar la autonomía y participación de acuerdo con sus posibilidades e intereses.



se sensibiliza a padres, madres y cuidadores de la primera infancia en contribuir de manera solida en la formación de la educación emocional de sus niños y niñas, descrita como una innovación educativa que responde a necesidades emocionales y sociales. teniendo como objetivo el desarrollo de competencias emocionales, como su conciencia emocional, regulación emocional, autogestión, inteligencia interpersonal, habilidades de vida y bienestar, en el que se fomenta y contribuye a la construcción de su autoconocimiento, autoestima y la empatía, entre otros.

HABLEMOS UN POCO DE LAS EMOCIONES DE SUS NIÑOS; los Seres humanos somos altamente SENSIBLES a las emociones de los demás, especialmente los niños con sus padres. sí un niño percibe que su madre o cuidador está en calma, su cerebro interpreta esta señal como una indicación de que todo está bien, disminuyendo su propia ansiedad o estés. cuando un niño observa a sus padres calmados, sus neuronas espejos captan esa tranquilidad y comienzan a reflejarla, ayudando al niño a calmarse.

cuando estamos calmados, los niveles de cortisol [la hormona del estrés] disminuyen, y esto también impacta a quienes nos rodean, especialmente a los niños. ellos absorben nuestras emociones, como esponjas, por lo que nuestra calma contribuye a reducir su estrés o ansiedad.

Recuerda: durante los primeros años de vida, los niños NO tienen la capacidad de regular sus emociones por sí mismo, necesitan la ayuda de un adulto. este proceso conocido como COREGULACION, y significa que tu tranquilidad ayuda a regular sus emociones, enseñándoles gradualmente como hacerlo por sí mismos en el futuro.

Conclusiones.

UA1: el grupo de gestantes y lactantes refieren y concluyen que estos temas de prevención de violencias son útiles para reconocer y tomar acciones preventivas siempre en busca de la seguridad y protección de los niños y niñas.

UA2: el grupo de madres cuidadoras de niños y niñas manifiestan comprometerse permanentemente con las practicas de estimulación temprana, para que el aprendizaje de sus hijos sea positivo para su desarrollo infantil.

UA3: el grupo de madres cuidadoras de niños y niñas refieren y concluyen que ha sido útil las actividades pedagógicas intencionadas realizadas en cada encuentro grupal, ya que les permiten conversar, interactuar, y compartir ideas y gustos con libertad, permitiéndose ser ellas, dejando a un lado los diversos roles que cumplen en su dia a dia.

COPIA

Análisis del encuentro:

UA1: Durante el encuentro de formación se obtuvo una participación activa de los asistentes, atendiendo con respeto, y disposición las orientaciones brindadas con relación al tema a tratar, durante cada momento, se emplearon dinámicas participativas, lo que permitió la interacción, reflexión, construcción colectiva.

UA2: durante el encuentro de formación se obtuvo una participación pasiva, pero no fue impedimento para generar un ambiente cálido, con aceptación y respeto, los asistentes fueron receptivos y atendieron las orientaciones dinámicas de la profesional.

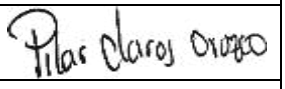
UA3: durante el encuentro de formación se obtuvo una participación activa de los asistentes, evidenciando receptividad, actitud y dinamismo ante las estrategias pedagógicas empleadas, el tema de prevención de violencias para la primera infancia fue brindado con claridad, y los participantes afrontaron durante el encuentro una visión optimista de sí mismo, ante el sociodrama, dejando a un lado la vergüenza

Decisiones:

- **Reconocer sus necesidades implica escuchar, observar, valorar la diferencia y actuar con enfoque de derechos, equidad, inclusión y cuidado, es un compromiso ético y social que demanda sensibilidad, formación y transformación constante de nuestras prácticas como padres y agentes activos de la educación de nuestros hijos.**

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Atender de manera integral a las necesidades de nuestros niños en formación,	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente
Construcción de hábitos que favorezcan su autonomía y autoestima en la primera infancia. brindar estrategias a las familias sobre la importancia de los hábitos, valores y normas en el hogar.	PADRES DE FAMILIA Y CUIDADORES	PERMANENTE
Comunicación efectiva	Padres de familia y equipo interdisciplinario	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
PILAR CLAROS OROZCO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	PILAR CLAROS OROZCO – APOYO PSICOSOCIAL		

PUBLICA


CONSTRUYENDO
MI COMUNIDAD
CAMON 30


CAMON 30


LACTANCIA
CAMON 30


CAMON 30




CAMÓN 30


CAMON 30


CAMON 30


LACTANCIA MATERNA
CAMON 30 •
23mm f/1.88 1/60s ISO579


CAMON 30 •
23mm f/1.88 1/30s ISO856


Termo EMOCIONES
CAMON 30 •
23mm f/1.88 1/30s ISO1083

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 2 de 3
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: formación A Familias

HORA INICIAL: 3:30 pm. HORA FINAL: 5:30 pm

DEPENDENCIA LIDER: Familia Comunidad y Redes

FECHA 21-8-2025

LUGAR CFA 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULI ANDREA PERDOMO YUSUNGUAIRA	1075227888	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3138308482	-	-	Yuli Andrea
2	YEIMY CAROLINA CHARRY VARGAS	1075300295	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3212313323	-	-	Yeimy Charry
3	MARIA LORENA GUILLEN VEGA	30967949	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3115301946	-	-	Lorena Vega
4	HEIDI MARCELA VILLEGAS CORREA	1075214511	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3184876497	-	-	Heidi Villegas
5	BADIANY ADRIANA LUCIA RECALDE CUELLAR	1075257847	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3102927027	-	-	Adriana R.
6	LEIDY VANESSA SANCHEZ MOSQUERA	1004149566	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3232321459	-	-	Leidy Vanessa
7	YENI FERNANDA CACHAYA CASANOVA	1003809704	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3160549266	-	-	Yeni Fernanda
8	MAYRA ALEJANDRA MENDEZ PERDOMO	1075225612	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3232774007	-	-	Mayra Alejandra
9	MARIBEL SAENZ YACUE	1081420262	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3132251268	-	-	maribel saenz
10	STEFANNY LIZETH BERNAL NOMELIN	1075224123	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3213633742	-	-	Stefany Lizeth
11	YESI FERNANDA VARGAS SAMBONY	1077226800	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3133480667	-	-	Yesi Fernanda
12	LAURA SOFIA MOLANO VALENCIA	1076506216	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3213814819	-	-	Laura Sofia
13	ANGIE LORENA NAVA CORTEZ	1116912612	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3236370863	-	-	Angie Cortez
14	HASBLEIDY QUINTERO MARTINEZ	1075286748	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3107727985	-	-	Hasbleidy
15	PAULA ANDREA MORALES TORO	1003865755	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3125653153	-	-	Paula Andrea
16	YASMIN CAROLINA CORTEZ VARGAS	1081418284	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3143670427	-	-	Yasmin
17	KAROLYOLIMA FIGUEROA MURCIA	1075293586	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	-	-	3102946320	-	-	Karolyolima F.
18												
19												
20												

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.PI.M	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 3
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Fundación A Familias.
HORA INICIAL: 9:00A.
HORA FINAL: 11:30 AM
DEPENDENCIA LIDER: Familia Comunidad y Redes
FECHA 21-8-2025
LUGAR CFA. 2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANGELICA DAYANA NARVAEZ NOVOA	1075307705	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3123845690	–		–
2	SOLANYI FLOREZ COLLAZOS	1003812184	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3213463286	–		–
3	ANYELA DANIELA CASTRO GOMEZ	1075791562	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3144592773	–		–
4	MAYERLI MUÑOZ MURGUEITIO	1075312461	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3228702502	–		–
5	MAUDY GOMEZ QUINTERO	1004035065	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3205660353	–		–
6	ALBA NOHELIA CARDOZO CHANTRE	1070603820	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3209697632	–		–
7	MAIRA ALEXANDRA CHAVARRO ESQUIVEL	1075542122	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3143427623	–		–
8	LAURA NATALY VELASQUEZ CUELLAR	1075322447	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3142671067	–		–
9	MARGARITA FLOR QUINA	1075240547	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3218042591	–		–
10	ENGGY CAROLINA PENNA POLO	1081159248	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3223707311	–		–
11	MARIA PAULA HERNANDEZ CUBILLOS	1077227859	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3122962919	–		–
12	NELLY XIMENA NAGLES SOTO	1075305930	PARTICIPANTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3504059697	–		–
13	ELIZABETH ALDANA ORTUA	1070589058	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3108360479	–		–
14	JENNIFFER CACHALLA NARVAEZ	1075252746	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3134603954	–		–
15	CAROLINA VARGAS RUBIANO	1075318279	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3124721001	–		–
16	ROSA MARIA DIAZ PEREZ	1075279276	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3158688202	–		–
17	KELLY GISELA FIGUEROA VALBUENA	1232889669	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3123394918	–		–
18	MARIA CAMILA SIERRA GUARIN	1102228340	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3144617541	–		–
19	MARIA ISABEL CAJIBIOY BECERRA	1004159647	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3203871493	–		–
20	PAULA ANDREA FIERRO PALENCIA	1003804593	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3219572733	–		–
21	KAREN DAYANA MORALES CASTAÑEDA	1083875695	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3203410329	–		–
22	MARIA LUCIA QUINTERO SOTO	1075313438	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	–	–	3224077989	–		–

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB-PY-M	12/08/2024
Versión 9	Página 3 de 3
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Formación A. Familias
HORA INICIAL: 1:30 pm. HORA FINAL: 3:30 pm.
DEPENDENCIA LIDER: Familia comunidad y Redes

FECHA 21-08-2025.
LUGAR CFA2

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ASI	FIN
1	FRANYI SISNEY ZAMBRANO GALLEGO	1077722348	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3160622909	_	_	Franyi Zambrano
2	TANIA VALENTINA MENDEZ CASTAÑEDA	1076505850	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3208795486	_	_	Tania Valentina
3	ANGELA LILIANA PENNA POLO	1075280234	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3222451568	_	_	Angela
4	DERLY YOHANA JOVEN ESCOBAR	1075287139	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3134385367	_	_	Derly Yohana
5	LUZ ADRIANA GARCIA GALVIS	1075267922	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3002050077	_	_	Luz Adriana
6	NICOL DAYANA MEDINA OLIVEROS	1077230081	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3219847428	_	_	Nicol Dayana
7	LUZ ONEIDA GONZALEZ OGARY	1117821163	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3123511035	_	_	Luz Oneida
8	JAIDY TOVAR CARDOSO	1075265376	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3115253147	_	_	Jaidy Tovar
9	KELLY JOHANA HERNANDEZ SANCHEZ	1003810420	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3118578162	_	_	Kelly Johana
10	YUDI MARTINEZ ULTENGO	26431505	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3164116545	_	_	Yudy M.
11	ANA MARIA TRUJILLO MOSQUERA	1075264523	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3117788228	_	_	Ana Maria
12	CLAUDIA ROCIO JOVEN ESCOBAR	1075233590	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3112496253	_	_	Claudia Joven
13	LAURA VALENTINA DURAN LOPEZ	1075320078	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3224380006	_	_	Laura Valentina
14	DEYANIRA CAMACHO GARZON	26433784	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3102891369	_	_	Deyanira
15	DEYANIRA CAMACHO GARZON	26433784	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3102891369	_	_	Deyanira
16	NELLY XIMENA NAGLES SOTO	1075305930	MADRE	CORMIDI	HUILA	CZ NEIVA	_	_	3504059697	_	_	Nelly Soto
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 4	
Hora: 9:00 A.M – 11:00 A.M – 02:00 P.M – 06:00 P.M	**Fecha: 27 DE AGOSTO DE 2025**
Lugar:	Barrio Olaya Herrera – Unidad: Construyendo Futuro con Amor 4
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Reconocer las necesidades particulares de niñas y niños en primera infancia, desde un enfoque intersectorial que promueva la protección integral, la equidad y el respeto por la diversidad.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida al encuentro
2. Conversatorio participativo
3. Actividad lúdica
4. Cierre y reflexión

Desarrollo:

1. El encuentro inició con un espacio de bienvenida, en el cual se presentó el tema y se destacó la relevancia de reconocer las diferencias individuales de niñas y niños, entendiendo que cada curso de vida está marcado por necesidades particulares que requieren acompañamiento sensible y respetuoso.

2. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio en el que las familias compartieron experiencias relacionadas con la identidad de género, la pertenencia étnica y el reconocimiento de talentos en sus hijos e hijas. Durante este espacio, se destacó la importancia de no limitar las oportunidades de juego y aprendizaje por estereotipos, así como de valorar los saberes culturales y comunitarios como parte de la crianza.

3. En la actividad lúdica “Todos somos únicos”, las familias identificaron y expresaron características propias de sus hijos e hijas. Surgieron aportes significativos, como reconocer que un niño puede tener un talento musical desde temprana edad, o que una niña en etapa de gestación ya recibe estímulos emocionales y afectivos que son determinantes para su desarrollo.

4. Finalmente, en el cierre se enfatizó que una intervención intersectorial permite comprender que las niñas y los niños no solo son sujetos de derechos, sino también seres únicos cuyas necesidades deben ser reconocidas y atendidas con sensibilidad, respeto y equidad.

Decisiones:

Las madres gestantes asumieron la importancia de brindar estimulación temprana desde la gestación a través de la voz, el contacto y la creación de vínculos afectivos.

Las familias identificaron la necesidad de fortalecer la transmisión de saberes culturales y tradiciones propias como parte del desarrollo de la identidad de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

PÚBLICA

Promover en sus hogares espacios de juego, aprendizaje y convivencia donde se respeten y valoren las diferencias individuales.	FAMILIAS	PERMANENTE
Evitar estereotipos de género, permitiendo que los niños y niñas elijan libremente sus juegos, colores o actividades.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.PI.68	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL CFA 9 UAL FECHA 27-08-2025

HORA INICIAL: 09:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR BARRIO OLAYA HERRERA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	angie lorena Guzman	1006818865	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3106097659		angie Guzman	
2	Maria Alejandra Sanchez	1077125763	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222904506		Maria Alejandra	
3	Geraldine Muñoz claros	1083748570	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3144686779		GeraldineM	
4	Viviana Carolina Jara B	1076802056	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3004368077		V. Viviana Jara	
5	Viviol Shirlana Galindo	1003958782	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223915063			
6	Valentina Garcia narado	1075792761	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3132763943		Valentina	
7	Edna Rocio Cachaya	1075266634	Mama.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3219348362		Edna Rocio	
8	Sofia Cabrera	1078802206	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3203447365		Sofia C.	
9	Paula Jimena Soto	1007807824	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123032811		Paula Soto	
10				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
11				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
12				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.F1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL CIFAM - UAZ
FECHA 27-08-2025
HORA INICIAL: 02:00 pm HORA FINAL: 04:00 pm
LUGAR BARRIO PLAYA HERMOSA
DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Diana Marcela Cardona	1118027478	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3115409884			Diana Cardona
2	yeidi viviana Muñoz	1075266	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214171745			yeidi Muñoz
3	Maya alejandra libreros	1075273	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3215780217			Maya Alejandra
4	Leidy Tatiana Muñoz	1003	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214302145			Leidy Tatiana
5	Angie katherine Diaz	1033301595	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223448816			Angie Diaz
6	Viviana Lopez	36311958	Mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3178782621			viviana Lopez
7	Alicia Gutierrez	24493715	abuela	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	311-4192581			Alicia
8	Zaira Yurleni Solar	16131618	mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	300200639			Zaira Solarte
9	Aida Liliana Cairu Pacheco	34324836	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107249193			
10	Dayi Bustos Quintero	1075228549	mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102415884			Dayi Bustos
11	Yenni Constanza Calvas V.	1004208837	usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3106485035			Yenni Valencia.
12	Yeny Paola Rosero T.	1079	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3108			Yeny Rosero
13	Angie Marcela Cumaco	1075297918	Madre.	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227012157			Angie M Cumaco.
14	Ana Marcela Trujillo F	1075737	Madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3227417515			Ana Marcela T. F.
15	Dora Pola Higuera C.	1004140059	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3105973844			Dora Pola H.
16	Karol Paez Bonilla	1075	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3137			Karol Paez
17	Raven Yizeth Agur	1075	madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118			
18	Yessica Alexandra		madre	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3229			
19	Anani Salcedo			CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3157723361			
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB-F1.MI	13/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL CFA4 - UA3 FECHA 27-08-2025

HORA INICIAL: 04:00PM HORA FINAL: 06:00 PM LUGAR BARRIO OLAYA HERRERA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Laura Felix	1006971789	Mamá	COREMIDI	Huila	NEIVA		X	3173483140			
2	CINDY YANETH RL	1076867777	MAMÁ	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X				CINDY YANETH
3	Andrea Quinayá	1075288578	Gestante	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143201566			Andrea Quinayá
4	Alejandra Lasso Gutierrez	1006840266	mamá	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102780542			
5	Monica Manchola	1127726641	Mamá	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3207687781			Monica M
6	Maria daniela Jaramillo	1003803866	Mamá	COREMID	HUILA	NEIVA		X	3157535148			Maria Jaramillo
7	Ivon Elena Castaño	36135178	abuela	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3033736818			
8	Angelica cojrea	1078899044	mama	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3184418903			angelica
9	Yhanela Bolivar	1073733436	Mamá	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123793811			
10	Marcela Perdomo Ramirez	1075790241	Madre	COREMIA	HUILA	NEIVA		X	3224779243			Marcela P
11	Mayer Lorena Bernal	1003902491	Madre.	COREMIDI	HUILA	NEIVA		X	3134133890			Mayer Bernal
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 4	
Hora: 9:00 A.M – 11:00 A.M – 02:00 P.M – 06:00 P.M	**Fecha: 13 DE AGOSTO DE 2025**
Lugar:	Barrio Sta. Librada – Unidad: Dejando Huella 3
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Reconocer las necesidades particulares de niñas y niños en primera infancia, desde un enfoque intersectorial que promueva la protección integral, la equidad y el respeto por la diversidad.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida al encuentro
2. Conversatorio participativo
3. Actividad lúdica
4. Cierre y reflexión

Desarrollo:

1. El encuentro inició con un espacio de bienvenida, en el cual se presentó el tema y se destacó la relevancia de reconocer las diferencias individuales de niñas y niños, entendiendo que cada curso de vida está marcado por necesidades particulares que requieren acompañamiento sensible y respetuoso.

2. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio en el que las familias compartieron experiencias relacionadas con la identidad de género, la pertenencia étnica y el reconocimiento de talentos en sus hijos e hijas. Durante este espacio, se destacó la importancia de no limitar las oportunidades de juego y aprendizaje por estereotipos, así como de valorar los saberes culturales y comunitarios como parte de la crianza.

3. En la actividad lúdica “Todos somos únicos”, las familias identificaron y expresaron características propias de sus hijos e hijas. Surgieron aportes significativos, como reconocer que un niño puede tener un talento musical desde temprana edad, o que una niña en etapa de gestación ya recibe estímulos emocionales y afectivos que son determinantes para su desarrollo.

4. Finalmente, en el cierre se enfatizó que una intervención intersectorial permite comprender que las niñas y los niños no solo son sujetos de derechos, sino también seres únicos cuyas necesidades deben ser reconocidas y atendidas con sensibilidad, respeto y equidad.

Decisiones:

Las madres gestantes asumieron la importancia de brindar estimulación temprana desde la gestación a través de la voz, el contacto y la creación de vínculos afectivos.

Las familias identificaron la necesidad de fortalecer la transmisión de saberes culturales y tradiciones propias como parte del desarrollo de la identidad de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

PÚBLICA

Promover en sus hogares espacios de juego, aprendizaje y convivencia donde se respeten y valoren las diferencias individuales.	FAMILIAS	PERMANENTE
Evitar estereotipos de género, permitiendo que los niños y niñas elijan libremente sus juegos, colores o actividades.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Público	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D4.3 FECHA 13-08-2025

HORA INICIAL: 08:00 AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR BARRIO STA URBANA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES. UA1

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	CINDY PAOLA QUINTERO AMEZQUITA	1.075.270.250	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202843798		Cindy Quinto	
2	DEYCY DANIELA PAZ DEVIA	1.193.130.671	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3209565597		Deycy Daniela	
3	ANA MARIA PALACIOS RODRIGUEZ	1.075.209.162	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3044414653		Ana Palacios	
4	NAYIVI GUTIERREZ GONZALEZ	1.078.778.597	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3014676360		Nayivi G.	
5	DANIELA ALEJANDRA ALZATE DIAZ	1.006.814.634	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123373881		DanielaA	
6	DANNA MARLED CAPERA TAFUR	1.007.258.818	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213111278		Danna C	
7	TATIANA MARCELA PANCHO TEJADA	1.007.459.238	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3203931816		Tatiana Pancho	
8	MIRIAN YAMILEHT GUTIERREZ PERDOMO	1.007.348.398	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3337231414		Miriam Yamileth G.	
9	LAURA CAMILA JIMENEZ GOMEZ	1.016.714.485	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3106620684		Laura Gomez	
10	KAROL MELISSA PALMA GARCIA	1.076.904.727	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3228691479		Melissa Palma	
11	KESTIN YARITZA GAMA GUTIERREZ	1.075.256.629	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133062585		Kestin G.	
12	WENDY LORENA DUSSAN CUBILLOS	1.075.317.178	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214666678		Wendy	
13	MARITZA EUGENIA MOTTA	1.006.418.459	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223597167		Maritza Motta	
14	YULY VALDERRAMA ESPINOSA	1.075.266.928	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087		Johanna	
15	MILTON VALENCIA SILVA	1.122.726.853	PAPÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223862660			
16	ANDRY YURENA DIAZ HERNANDEZ	1.003.807.304	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3165843794		Andry Diaz	
17	PAULA ANDREA VALDERRAMA GOMEZ	1.075.212.487	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3126338965		Johanna	
18	LUISA FERNANDA RUIZ BUITRAGO	1.075.256.001	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138084078		LuisaRuiz	
19	SHIRLEY VANESSA CORTEZ PEREZ	1.003.806.705	[illegible]	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133454222		Vanessa C	
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.MI	12/09/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL 043. FECHA 13-08-2025

HORA INICIAL: 10:30 AM HORA FINAL: 12:30 PM LUGAR BARRIO STA URSULA.

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES. UAZ

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MONICA YISETH ZUÑIGA PALENCIA	1.075.297.146	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3174607224		Monica	
2	GELUY JESSICA HORTA SAAB	1.078.280.430	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3229047507		Geluy Jessica	
3	YEIMY VIVIANA CALLEJAS PERDOMO	1.019.066.876	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213749530		Yeimy V. Callejas	
4	LEIDY JOHANA GUTIERREZ CABRERA	1.075.200.534	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3105541460		Leidy Johana Gutierrez C	
5	ADRIANA ALEJANDRA UNI TOVAR	1.075.320.628	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138568321		Adriana Tovar	
6	KARLA TATIANA OTALORA BAHAMON	1.075.210.766	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3143223364		Karla Tatiana	
7	CLAUDIA CAMILA ARDILA JORGE	1.075.317.009	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204387253		Camila Ardila	
8	CATALINA USECHE NARVAEZ	1.098.765.759	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3166179951		Catalina U	
9	LUZ ANGELA QUINTERO RINCON	1.075.314.448	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202975310		Luz Angela	
10	YURY MARCELA MORA ROJAS	1.075.250.328	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3202418694		Yuri mora	
11	ANDREA CATALINA HERNANDEZ SUAREZ	1.075.255.812	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3133700248		AndreaCatalinaH.	
12	MARIA JOSE PRADA AYALA	1.076.502.234	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138221351		maria Jose	
13	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173825353		Alejandra Trujillo	
14	JACKELINE ESPINOSA FERREIRA	1.075.317.886	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3103412187		Jackeline E.	
15	INGRID BRIYID GOMEZ CUELLAR	1.003.894.197	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3213089728		Ingrid Gomez	
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	FS.P1.M	12/08/2024
		Versión 9	Página 3 de 3
		Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL DH 3 FECHA 13-08-2025

HORA INICIAL: 02:00PM HORA FINAL: 04:00 PM LUGAR BARRIO STA URBANA.

UA3

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LEIDY JOHANNA PILLIMUE VALDERRAMA	1.075.795.748	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3154399087			Johanna
2	CINDY PAOLA PIRAZAN GOMEZ	1.012.370.825	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223915410			
3	MARIA ANGELICA HERRERA QUIROGA	1.003.804.417	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3237385815			
4	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
5	LEIDY TATIANA PERDOMO SUAREZ	1.075.281.512	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214924601			
6	DARITZA ANDREA HERNANDEZ MARIN	1.075.277.877	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3054122608			
7	CLAUDIA NATALI MOGOLLON MORENO	1.003.813.478	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3244976095			
8	LINA MARIA PERDOMO HORTA	1.075.317.853	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3107151310			
9	YASMIN VIEDA NARVAEZ	1.079.177.529	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222411605			
10	MARIA NURY HERNANDEZ PERDOMO	36.306.315	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3195222776			
11	ANA MARIA ZUÑIGA OINO	1.075.266.107	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3150733059			
12	MARIA DEL PILAR ZUÑIGA PALENCIA	1.075.251.996	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3025907465			
13	ANA MARIA CANO OCA	1.075.309.994	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3124990622			
14	MIRLEY MORALES BECERRA	1.083.841.250	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138733948			
15	HEIDY CAMILA LEAL QUIÑONEZ	1.075.314.828	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138625174			
16	ALEJANDRA TRUJILLO PERDOMO	1.003.952.043	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138753948			
17	CINDY TATIANA CASALLAS PIMENTEL	1.075.282.800	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3173850927			
18	LEIDY EUFEMIA SANCHEZ PILLIMUE	1.061.542.813	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3137802442			
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°: 4	
Hora: 9:00 A.M – 11:00 A.M – 02:00 P.M – 06:00 P.M	**Fecha: 20 DE AGOSTO DE 2025**
Lugar:	Barrio Sta. Rosa – Unidad: Dejando Huella 5
Dependencia que Convoca:	Familia Comunidad y Redes
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Reconocer las necesidades particulares de niñas y niños en primera infancia, desde un enfoque intersectorial que promueva la protección integral, la equidad y el respeto por la diversidad.

Agenda:

1. Saludo de bienvenida al encuentro
2. Conversatorio participativo
3. Actividad lúdica
4. Cierre y reflexión

Desarrollo:

1. El encuentro inició con un espacio de bienvenida, en el cual se presentó el tema y se destacó la relevancia de reconocer las diferencias individuales de niñas y niños, entendiendo que cada curso de vida está marcado por necesidades particulares que requieren acompañamiento sensible y respetuoso.

2. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio en el que las familias compartieron experiencias relacionadas con la identidad de género, la pertenencia étnica y el reconocimiento de talentos en sus hijos e hijas. Durante este espacio, se destacó la importancia de no limitar las oportunidades de juego y aprendizaje por estereotipos, así como de valorar los saberes culturales y comunitarios como parte de la crianza.

3. En la actividad lúdica “Todos somos únicos”, las familias identificaron y expresaron características propias de sus hijos e hijas. Surgieron aportes significativos, como reconocer que un niño puede tener un talento musical desde temprana edad, o que una niña en etapa de gestación ya recibe estímulos emocionales y afectivos que son determinantes para su desarrollo.

4. Finalmente, en el cierre se enfatizó que una intervención intersectorial permite comprender que las niñas y los niños no solo son sujetos de derechos, sino también seres únicos cuyas necesidades deben ser reconocidas y atendidas con sensibilidad, respeto y equidad.

Decisiones:

Las madres gestantes asumieron la importancia de brindar estimulación temprana desde la gestación a través de la voz, el contacto y la creación de vínculos afectivos.

Las familias identificaron la necesidad de fortalecer la transmisión de saberes culturales y tradiciones propias como parte del desarrollo de la identidad de los niños y niñas.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**

PÚBLICA

Promover en sus hogares espacios de juego, aprendizaje y convivencia donde se respeten y valoren las diferencias individuales.	FAMILIAS	PERMANENTE
Evitar estereotipos de género, permitiendo que los niños y niñas elijan libremente sus juegos, colores o actividades.	FAMILIAS	PERMANENTE

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
DIEGO CASTRO	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	AGOSTO	POR DEFINIR	POR DEFINIR
Colaborador que elabora el acta:	DIEGO CASTRO		

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.PI.68	12/09/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL O.H.5 VA1. FECHA 20-08-2025

HORA INICIAL: 08:30 AM HORA FINAL: 10:30 AM. LUGAR CASETA STA ROSA

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Ayda Yusneidy Muñoz	1007620564	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3222332508			
2	Maria Del Mar Losada	1003865213	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	323 2376854		Maria Losada	
3	Luz Mari obregón	1151946[illegible]	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3117047836		Luz Mari ob	
4	Karen Yulieth Fuentes	1003880064	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3223131439		Karen Fuentes	
5	Maria Camila Cavieres R	1075295079	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3042504564		Camila CR.	
6	Karol Liviana Cruz Lopez	1193129213	Mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3058556722		Karol Cruz	
7	Anyi Lorena Largo Gavir	1192713500	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3027758765		Anyi Largo	
8	Angelica Maria Salazar	1075311786	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3122378880		Angelica Roa	
9	Angie lorena Alfonso yd	1075245096	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3118803714		Angie Alfonso	
10	Paola Andrea Oviedo	1075258971	Suario	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3183703506		PAOLA O.P.	
11	Jennifer t. Ruiz	1075269782	Usuaria	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3204807465		Jennifer Ruiz	
12	Francy Alexandra.	1075233767	Usuario	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3212644190		Francy Rojas	
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.PI.48	12/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Público	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL O.H.S. UA2 FECHA 20-08-2025

HORA INICIAL: 10:30 AM HORA FINAL: 12:30 AM. LUGAR CASETA SIA ROSA.

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA COMUNIDAD Y REDES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Edna Margarita Maya A.	01320885	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3ADD39343	Ednatrar2903@gmail.com	Edna Maya A.	
2	Chavely Lora rA	1052984650	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3145962911	Chavelylobo613@gmail.com	Chavely Lora	
3	Tina Rojz Castaneda	1075281605	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3015855119	linatruc.638@gmail.com	Tina Rojz	
4	Gisela Restrepo G.	1088282004	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3136278466		Gisela B. G.	
5	Vicleidy Estobar E	1133104458	MAMÁ	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3214804099	Vicladyes16@gmail.com	Vicleidy E	
6	Sandy Valleth Ospina	1663894930	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3228418265		Sandy Valeth	
7	Mª Luisa Suarez	1075284504		CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3183074211		Mª Luisa S	
8	Adriana Fernanda Tellez	1003811020	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3122461307		Adriana Tellez	
9	Hanna González	1075821816	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3241032559		Hanna Gonzalez	
10	Andrea katerine londoño	1073723908	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3125289112		Andrea londoño	
11	Yuly Andrea Rincón	1075216503	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3102101424		Yuly Rincón	
12				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.PI.68	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: ENCUENTRO GRUPAL D.H.S. UAJ — FECHA: 20-08-2025

HORA INICIAL: 2:00 Pm. — HORA FINAL: 4:00 Pm. — LUGAR: CASETA SUA ROSA.

DEPENDENCIA LIDER: FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Maria Sanchez	1075584999	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3203127200	Mariasanchez1978@g		Maria Sanchez
2	Yessika Aguirre T.	1075302009	Mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3153619605	Yessika7281@gmail.com		Yessika Aguirre
3	Angela Cristina Ortiz	36312401	mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123122353			Angela C.
4	Edith Valentina Hurtado V.	1003185349	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3109224985			Edith Valentina H...
5	Milleny Asencio Toro	1012638117	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3138653571	asenciomilleny@gmail.com		Milleny Asencio
6	Tatiana Sanchez Tovar	1075272907	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3162015011	Tatiana7320@hotmail.com		Tatiana Sanchez
7	Paula Catalina Cardenas	1021179883	mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3103136902	Paulacatalinac@gmail.com		Paula Catalina.
8	Angie Diaz Guerra	1075327274	Mama	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3054755975			Angie Diaz
9	Erika Lizeth Gonzalez S.	1118321737	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	3123670161			Erika Gonzalez
10	Carmen Yaneth Guzman	1075 225418	MaMá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X	324335 5781			Carmen Guzman
11	Sol Angela Jimenez	1123727 350	Mamá	CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				Sol Angela
12				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
13				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
14				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
15				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
16				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
17				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
18				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
19				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				
20				CORMIDI	HUILA	NEIVA		X				

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: *8:00AM – 10:30AM – 2:00PM*		**Fecha:** *27 DE AGOSTO DE 2025*
Lugar:	Neiva, Huila Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permite brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Desarrollo del tema.
3. Conclusiones y/o reflexión.
4. decisiones

Desarrollo:

1. Para dar inicio a nuestro encuentro, queremos ofrecer una bienvenida afectuosa a todas las madres, padres y cuidadores presentes, reconociendo el esfuerzo y la disposición que han tenido para asistir y participar activamente en este espacio. Su presencia es muy valiosa, ya que cada encuentro representa una oportunidad para compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos que nos unen como familia y comunidad.

Asimismo, queremos aprovechar este momento para preguntar si alguna gestante, madre, padre o bebé ha presentado alguna novedad o situación especial recientemente. En caso de que así sea, les invitamos a acercarse al finalizar la jornada, con el propósito de conversar y brindar el apoyo necesario de manera cercana, respetuosa y oportuna.

2. Durante el desarrollo de la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que conforman el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, tales como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad.

El propósito es que, al armar el rompecabezas de manera colaborativa, los participantes reflexionen sobre cómo cada uno de estos elementos forma parte de la identidad de cada niña y niño. Esta dinámica busca promover la comprensión de que todas las personas son únicas, que la diversidad enriquece la convivencia y que reconocer estas diferencias permite brindar una atención más justa, respetuosa e inclusiva.
Se socializa lo fundamental que es hablar de este tema porque permite comprender que no existen niñas y niños iguales, y, por lo tanto, sus necesidades de cuidado, educación y acompañamiento no pueden ser abordadas de la misma manera. Cada etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, talento, situación de discapacidad o historia de vida exige miradas diferenciadas y sensibles.

Al reconocer estas particularidades, se fortalece una atención integral e interseccional, capaz de prevenir la discriminación y de ofrecer oportunidades reales para que todos y todas alcancen su máximo potencial. De esta manera, se construyen entornos más justos, inclusivos y protectores, donde cada niña y niño se siente valorado y respetado en su singularidad.

PUBLICA

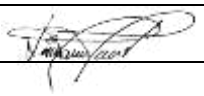
3. Reconocer la unicidad de cada niña y niño constituye la base para garantizar su bienestar y desarrollo integral. Comprender que sus necesidades varían según la etapa de crecimiento, la identidad de género, la cultura, las capacidades, la situación de discapacidad o su historia de vida nos invita a adoptar una mirada integral e interseccional que valore la diversidad y la transforme en una fortaleza.

   Solo desde esta perspectiva es posible brindar un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente, que atienda sus particularidades y, al mismo tiempo, contribuya a la creación de entornos inclusivos, protectores y equitativos, donde cada niña y niño pueda desarrollarse con dignidad, sentirse valorado y alcanzar plenamente su potencial.

4. **Decisiones:**

   Las familias reconocen la importancia de ser empáticas y respetuosas con los niños y niñas, escuchando sus necesidades, sentimientos y opiniones. Entienden que un trato considerado y afectuoso fortalece la confianza, el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños, y promueve relaciones familiares basadas en el respeto mutuo y la comprensión.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Leer o inventarse un cuento donde los personajes superan retos y se valoran a sí mismos.	Padres de familia	Permanente
Las familias se comprometen a planificar una rutina: que participen en decidir horarios de actividades y tiempos de descanso.	Padres de familia	Permanente

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
LINA MARÍA MURCIA LUNA	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	SEPTIEMBRE	UA1 8:00am – UA2 10:30 am – UA3 2:00 pm	Neiva, Huila Parque Biblioteca Galindo – Dejando Huella 4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA – APOYO PSICOSOCIAL		

PÚBLICA

Evidencia fotográfica y Registro de Asistencia









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEJP1.00	12/08/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevencion de violencia contra niñas y niñez FECHA 27-08-2025

HORA INICIAL: 9:00 AM HORA FINAL: 10:00 AM LUGAR UA=1DH4 - Biblioteca Galindo

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANGGIE YULIETH RIOS ILLERA	1076505720	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			320981 6689		Yulieth Rios	
2	ANLLY LISETH GARCIA LASSO	1075793560	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3232562779		Anlly Liseth Lasso	
3	KELLY DANIELA QUIMBAYO RICO	1003894797	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209690 93		Daniela Q.	
4	DAYANA ALEXANDRA TOVAR QUILINDO	1128459115	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3004312350		Dayana Alexandra.	
5	SURI ANDREA AVILES LOSADA	1075321970	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133246871		Suri Andrea	
6	BRITNY SAMARA GAONA MOREA	1077728315	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3163573088		Britny Samara.	
7	ESTEFANIA PERDOMO LOSADA	1003805600	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3172808455		Estefania	
8	ZARY JULIETH HERNANDEZ CACHAYA	1079179244	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143564247		Zary Julieth H.	
9	LUCY ELIANE MONTOYA FORERO	1075239142	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105946044		Lucy montoya	
10	JEYDI XIOMARA MOSQUERA CABALLERO	1075229138	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3144821479		Jeidi Xiomara	
11	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321487		Yuli fernanda.	
12	DANNA VALENTINA GONZALEZ SANABRIA	1123806118	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214554034		Danna valentina	
13	ARANZAZU SALDAÑA MUÑOZ	1076505079	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3043560610		Aranza M	
14	YURY ANDREA CÀLDON PUENTES	1128454609	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108173565		Yury Caldon.	
15	KAREN TATIANA ROJAS VERA	1003807244	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3247752444.		Tatiana Rojas	
16	MONICA RAMIREZ VARGAS	1075237661	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108183735		Monica Ramirez	
17	LAURA VALENTINA QUINTERO VANEGAS	1003812869	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212348437		Laura V Quint	
18	MONICA ANDREA GRANADA GONZALEZ	1004788136	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208061383		monica Granada	
19	ANYI PERDOMO ORDOÑEZ	1075284548	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115216294		Anyi Perdomo	
20	HEILEN XIMENA QUIMBAYA PAMO	1077722823	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3244425 677		Heilen Ximena Quimbaya Pamo	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.F1.90	12/08/2024
Versión 6	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencia contra niñas y niños FECHA 27-08-2025

HORA INICIAL: 10:30Am HORA FINAL: 12:30 Pm LUGAR UA=2 DHU-Biblioteca Galindo

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia, comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANGIE CATERINE BUITRAGO LOSADA	1075277425	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3213346911		angi caterine B L	
2	GRETTELS XIMENA MEZA RONDON	1076500757	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107[illegible]98		G-ettel xmeza	
3	JULLY ANDREA BURGOS MORENO	1075310068	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209761180		Andrea Burgos	
4	YULI MARCELA CALDERON CORDOBA	1133150097	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133509453		yulifernanda c	
5	KERLI VIBIANA ORTIZ CARDOZO	1077842193	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3028585539		Kerly vibiana	
6	JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ UNI	1075294024	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143931331		Jessica A/.	
7	YULI MARCELA VALENCIA HERNANDEZ	1075255296	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3144477469		Yuli Valencia	
8	LUZ ADRIANA BERNATE DIAZ	1003805094	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322207 5679		Luzadriana	
9	ANGELICA JOHANNA RIVAS SOLANO	1075248595	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			322711 2677		Angelicarivas	
10	ANGIE XIOMARA SALAZAR NINCO	1079005086	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202134982		Angie Ninco	
11	ROSANGELES AMELIA DIAZ CARDOZO	7190514	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134974330		Rosangeles Diaz	
12	MAYERLY LEGUIZAMO BOLAÑOS	1082778101	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3[illegible]78558		Mayerli leguizamo	
13	KERLY JIRLEY REYES TRONCOSO	1077225888	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3224763166		Kerly Reyes	
14	DANA YULIETH SALINAS CAICEDO	1004446348	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3[illegible]84		Dana Yulieth S.	
15	DIANA MARCELA BARRAGAN QUINTERO	1117815803	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			321249 4322		Diana Barragán	
16	MICHEL DANIELA MEZA RONDON	1076500756	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3157[illegible]54		Michel Daniela M.	
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.PY.68 | 12/08/2024
Versión: 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: formación a familias Atención contra la violencia a NNA FECHA 27-08-2025
HORA INICIAL: 2:00Pm HORA FINAL: 4:00Pm LUGAR UA=3 DH4 - Biblioteca Galindo
DEPENDENCIA LIDER: Componente familia, comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA	1075794615	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3150678896			Jennifer Andrea
2	KAREN NIKOL OIDOR ANDRADE	1077722407	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3157622908			Nicol Oidor
3	JHANNIELYS ARIANNA BERNAL MARTINEZ	8330091	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3167705867			JHANNIEL Ariana
4	MARYI YULIETH DIAZ CADENA	1007761579	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138811272			Maryuri Diaz
5	JESSICA LORENA PERDOMO AUDOR	1075296573	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3170795			Yessica Lorena Perdomo
6	JAYDIBE FERIA DELGADO	1117512711	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219678412			Jaydibe feria
7	GLORIA ESPERANZA TORRES BOCANEGRA	1075260899	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227715369			Gloria E Torres
8	KARINA MADRIGAL GARCIA	1075791007	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3014395906			Karina Madrigal.
9	ARACELYS TRIANA CRUZ	26478274	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138924415			Aracelis Triana
10	LISBETH KATHERINE ARANGO LOPEZ	1077720043	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3133352609			Liz Beth A.
11	SULY KATERINE REYES LOZANO	1118776329	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3114919022			Suly K.
12	LAURA CAMILA VALENCIA CHIMBACO	1077225654	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3126525080			Laura Camila
13	ANDREA DEL PILAR HERNANDEZ PASCUAS	1075280844	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3218786734			Andrea B
14	NATALIA ARRAHONDA MOLINA	1083866651	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125611881			Nelcy Yadira
15	NELCY YADIRA CORREA MENESES	1003814959	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202163275			Natalia Arranhonda.
16	YULI FERNANDA CORDOBA	1117820075	MADRE	CORMIDI	HUILA	NEIVA						yuli fernanda c
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: *1:00AM – 3:30PM – 2:00PM*		**Fecha:** 13 - 14 *DE AGOSTO DE 2025*
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 4	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Desarrollo del tema.
3. Conclusiones y/o reflexión.
4. decisiones

Desarrollo:

1. Para dar inicio a nuestro encuentro, queremos ofrecer una bienvenida afectuosa a todas las madres, padres y cuidadores presentes, reconociendo el esfuerzo y la disposición que han tenido para asistir y participar activamente en este espacio. Su presencia es muy valiosa, ya que cada encuentro representa una oportunidad para compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos que nos unen como familia y comunidad.

Asimismo, queremos aprovechar este momento para preguntar si alguna gestante, madre, padre o bebé ha presentado alguna novedad o situación especial recientemente. En caso de que así sea, les invitamos a acercarse al finalizar la jornada, con el propósito de conversar y brindar el apoyo necesario de manera cercana, respetuosa y oportuna.

2. Durante el desarrollo de la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que conforman el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, tales como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad.

El propósito es que, al armar el rompecabezas de manera colaborativa, los participantes reflexionen sobre cómo cada uno de estos elementos forma parte de la identidad de cada niña y niño. Esta dinámica busca promover la comprensión de que todas las personas son únicas, que la diversidad enriquece la convivencia y que reconocer estas diferencias permite brindar una atención más justa, respetuosa e inclusiva.
Se socializa lo fundamental que es hablar de este tema porque permite comprender que no existen niñas y niños iguales, y, por lo tanto, sus necesidades de cuidado, educación y acompañamiento no pueden ser abordadas de la misma manera. Cada etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, talento, situación de discapacidad o historia de vida exige miradas diferenciadas y sensibles.

Al reconocer estas particularidades, se fortalece una atención integral e interseccional, capaz de prevenir la discriminación y de ofrecer oportunidades reales para que todos y todas alcancen su máximo potencial. De esta manera, se construyen entornos más justos, inclusivos y protectores, donde cada niña y niño se siente valorado y respetado en su singularidad.

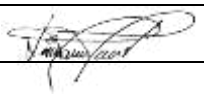
PUBLICA

3. Reconocer que cada niña y niño es único constituye la base para garantizar su bienestar y pleno desarrollo. Comprender que sus necesidades cambian según la etapa de crecimiento, la identidad de género, la cultura, las capacidades, la situación de discapacidad o la historia de vida, nos invita a asumir una mirada integral e interseccional que valore la diversidad y la transforme en una fortaleza.
   Solo así es posible brindar un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente, que no solo atienda sus particularidades, sino que también contribuya a la construcción de entornos inclusivos, protectores y equitativos, donde cada niño y niña pueda desarrollarse con dignidad y alcanzar todo su potencial.

4. **Decisiones:**
   Las familias informan que asumirán el compromiso de brindar un acompañamiento justo y amoroso a cada niña y niño, reconociendo sus diferencias como una fortaleza, garantizando que nadie quede excluido y que todos se sientan respetados y valorados tal como son.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Promover un trato respetuoso, justo y pertinente, evitando estereotipos, prejuicios o comparaciones que puedan limitar su desarrollo.	Padres de familia	Permanente
Valorar y celebrar las diferencias individuales, promoviendo un ambiente donde cada niño se sienta aceptado y seguro.	Padres de familia	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LINA MARÍA MURCIA LUNA	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	SEPTIEMBRE	UA1 2:00pm – UA2 1:00 pm – UA3 3:30 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR4
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA – APOYO PSICOSOCIAL		

Evidencia fotográfica y Registro de Asistencia







PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

Fecha de act.	12/08/2024
Versión: 4	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevencion de violencia contra ninos y ninas — FECHA: 14-08-2025

HORA INICIAL: 2:00PM — HORA FINAL: 4:00 PM — LUGAR: UA=1 NR4-Antiguo colegio M A

DEPENDENCIA LIDER: Componente familia, comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YILIAN LIZETH SERRANO GOMEZ	1.075.211.139	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3163336562			Yilian Serrano
2	WENDY TATIANA LEAL RAMIREZ	1.075.280.561	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219420723			Wendy Leal.
3	JACKELINE GOMEZ	36.349.517	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3209004897			JACKELINE G.
4	CATALINA MORENO RODRIGUEZ	1.075.300.124	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102561898			Catalina.
5	NICOL ANDREA POLANIA MEDINA	1.003.814.594	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223284606			Nicol Andrea
6	VALENTINA ROJAS PERDOMO	1.077.721.812	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3002184942			Valentina R
7	BIBIANA TRUJILLO MEDINA	33.750.416	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219578332			B. Bibiana T
8	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	1.075.236.028	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248741011			Sara Nicol
9	LEYDI YOHANA LLANOS MACHADO	1.022.977.202	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118000451			Yuli Tovar
10	YULI TATIANA TOVAR CORDOBA	1.075.355.321	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3186550140			Yesica L.
11	YESICA LOMBIANA NARVAEZ	1.075.296.850	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143946501			Carolina G.
12	ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES	1.006.814.045	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204730429			CAMILA R.
13	CAMILA ANDREA RIVERA MEDINA	1.075.320.484	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105571297			Yuliza Medina
14	YULISA MENDEZ RUIZ	1.075.305.420	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3239573319			CAMILA.
15	LINA PAOLA RIVERA RIVERA	1.075.245.944	MADRE GESTANTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184193596			Yuliza M.
16	ESTEFANIA GOMEZ DIAZ	1.003.828.855	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3236903440			Eider Daal
17	ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES	1.006.813.776	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3006540892			Rossy G.
18	TANIA JULIETH TOLEDO CORTES	1.076.901.917	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3015448871			Ronaldo
19	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1.075.301.533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853			Sara Ram
20	SARA JESENIA RAMIREZ MURCIA	1075301533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204011853			Sara Ram

Piense en el medio ambiente antes de imprimir este documento

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FLP1-48	GMMOD-1
Versión: 6	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencia contra niñas y niños — FECHA: 13-08-2025

HORA INICIAL: 1:00 Pm — HORA FINAL: 3:00 Pm — LUGAR: UA-2 NRU Antiguo colegio M A

DEPENDENCIA LIDER: componente familia, comunidad y redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			SI	FM
1	NATALIA OLAYA VARGAS	1.193.110.815	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3245995676			NAtalia O.
2	ASTRID CONSTANZA ARGUELLES	1.081.153.760	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3163130753			Astrid Arg
3	VIRGINIA RODRIGUEZ RUIZ	1.075.309.291	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3188738847			Virginia Rodriguez Ruiz
4	GINA JIMENA BAILON BARRETO	33.750.707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3188738847			Gina Jimena
5	MARIA DEL MAR ROJAS	1.077.225.965	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3219882705			Maria R.
6	LESLY KETHERINE RUIZ VARGAS	1.193.219.800	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160092188			Lesly.
7	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.890	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3148363213			nadia covaleda
8	MARIA ELENA PAREDES BAHAMON	1.003.865.241	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143186321			Maria Elena Paredes B.
9	BRIYITH SORAYA OLAYA OLAYA	1.075.247.262	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3187348778			Briyith H.
10	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.593.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3178124603			aDriana L
11	YANETH MELIZA ROJAS TOVAR	1.075.311.467	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143183178			yaneth H.
12	ANYI LORENA ARTUNDUAGA RIVERA	1.075.277.217	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054853656			Angie Rivera
13	ANGIE CATHERINE ROJAS ENDEZ	1.076.903.949	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3184759836			Angie Rojas
14	XARA VALENTINA VALENCIA PASCUAS	1.003.804.275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237386998			Xara Valencia
15	MAIRA JASBLEIDY COVALEDA ROJAS	1003807922	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125739003			maira covaleda
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO: MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.PI.46	CÓDIGO
Versión 0	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencia contra niñas y niños — FECHA: 13-08-2025

HORA INICIAL: 3:30 Pm — HORA FINAL: 5:30Pm — LUGAR: UA=3 NR4 - Antiguo colegio M.A

DEPENDENCIA LIDER: Componente, familia, comunidad y redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ZAIRA CATALINA RUIZ BERMUDEZ	1.078.501.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3248400729			Zaira RB
2	MALDY RUIZ GARCIA	1.075.283.948	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124082764			Maudy RG
3	FRANCY JOHANA TOVAR CORDOBA	1.075.234.257	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3173190173			Francy T.
4	PAULA ANDREA CRUZ LOSADA	1.003.952.801	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3235345948			Paula Cruz
5	KAREN YUKIETH MOSQUERA MORENO	1.003.952.944	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3145832801			Karen Yukieth
6	CLAUDIA JIMENA MENDEZ CUBILLOS	1.080.292.263	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3172790411			Claudia Mendez
7	MARIA PAULA BAHAMON MOSQUERA	1.003.894.233	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3186110713			Maria P. B.
8	JENNIFFER ANDREA GARCIA PRADA	1.082.805.724	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204902324			Jenniffer Garcia
9	INGRI YULIETH PERDOMO BASTIDAS	1.082.802.499	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3202534494			Ingri Y. P. B.
10	MAROLY ROJAS PASTRANA	1.075.246.048	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138297389			Maroly R.
11	ADRIANA LUCIA PERDOMO MENZA	1.007.503.392	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3178124603			Adriana Lucia
12	DANIELA SANCHEZ CELIS	1.007.258.225	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237018706			Daniela SC.
13	NADIA COVALEDA ROJAS	1.003.814.980	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3148963210			Nadia Covaleda
14	LINA MARCELA BASTIDAS	1.082.804.588	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3237018706			Lina M. Bastidas
15	GINA JIMENA BALON BARRETO	33.750.707	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3168736847			Gina Jimena
16												
17												
18												
19												
20												

"Antes de registrar este documento... piense en el medio ambiente"

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: *1:00PM – 1:00PM – 3:30PM*		**Fecha:** 20 – *21 DE AGOSTO DE 2025*
Lugar:	Fortalecillas, Huila – Antiguo Colegio María Auxiliadora – Neiva Rural 6	
Dependencia que Convoca:	Componente familia, comunidad y redes	
Proceso:	*Promoción y prevención primera infancia*	
Objetivo:	Reconocer que cada niña y niño es único, y que sus necesidades varían según su etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, capacidades, situación de discapacidad o historia de vida, promoviendo una mirada integral e interseccional que permita brindarles un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida
2. Desarrollo del tema.
3. Conclusiones y/o reflexión.
4. decisiones

Desarrollo:

1. Para dar inicio a nuestro encuentro, queremos ofrecer una bienvenida afectuosa a todas las madres, padres y cuidadores presentes, reconociendo el esfuerzo y la disposición que han tenido para asistir y participar activamente en este espacio. Su presencia es muy valiosa, ya que cada encuentro representa una oportunidad para compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos que nos unen como familia y comunidad.

Asimismo, queremos aprovechar este momento para preguntar si alguna gestante, madre, padre o bebé ha presentado alguna novedad o situación especial recientemente. En caso de que así sea, les invitamos a acercarse al finalizar la jornada, con el propósito de conversar y brindar el apoyo necesario de manera cercana, respetuosa y oportuna.

2. Durante el desarrollo de la actividad, se entregarán a los participantes unas fichas recortables que conforman el “Rompecabezas de la Inclusión”. Cada pieza contiene imágenes y palabras alusivas a aspectos clave de la diversidad, tales como el género, la etnia, la discapacidad, los talentos, la historia de vida y la edad.

El propósito es que, al armar el rompecabezas de manera colaborativa, los participantes reflexionen sobre cómo cada uno de estos elementos forma parte de la identidad de cada niña y niño. Esta dinámica busca promover la comprensión de que todas las personas son únicas, que la diversidad enriquece la convivencia y que reconocer estas diferencias permite brindar una atención más justa, respetuosa e inclusiva.
Se socializa lo fundamental que es hablar de este tema porque permite comprender que no existen niñas y niños iguales, y, por lo tanto, sus necesidades de cuidado, educación y acompañamiento no pueden ser abordadas de la misma manera. Cada etapa de desarrollo, identidad de género, cultura, talento, situación de discapacidad o historia de vida exige miradas diferenciadas y sensibles.

Al reconocer estas particularidades, se fortalece una atención integral e interseccional, capaz de prevenir la discriminación y de ofrecer oportunidades reales para que todos y todas alcancen su máximo potencial. De esta manera, se construyen entornos más justos, inclusivos y protectores, donde cada niña y niño se siente valorado y respetado en su singularidad.

PUBLICA

3. Reconocer la unicidad de cada niña y niño constituye la base para garantizar su bienestar y desarrollo integral. Comprender que sus necesidades varían según la etapa de crecimiento, la identidad de género, la cultura, las capacidades, la situación de discapacidad o su historia de vida nos invita a adoptar una mirada integral e interseccional que valore la diversidad y la transforme en una fortaleza.

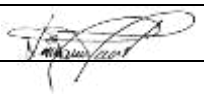
   Solo desde esta perspectiva es posible brindar un acompañamiento respetuoso, justo y pertinente, que atienda sus particularidades y, al mismo tiempo, contribuya a la creación de entornos inclusivos, protectores y equitativos, donde cada niña y niño pueda desarrollarse con dignidad, sentirse valorado y alcanzar plenamente su potencial.

4. **Decisiones:**

   Las familias manifiestan su compromiso de brindar un acompañamiento amoroso, justo y respetuoso a cada niña y niño, reconociendo y valorando sus diferencias como una fortaleza. Se comprometen a fomentar un entorno inclusivo donde nadie sea excluido, promoviendo que todos los niños y niñas se sientan respetados, aceptados y valorados por quienes son, fortaleciendo así su desarrollo integral y su sentido de pertenencia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fomentar la equidad significa ofrecer las mismas oportunidades de aprendizaje, juego, expresión y desarrollo, reconociendo y valorando sus diferencias individuales como una riqueza que fortalece la familia.	Padres de familia	Permanente
Comprender que el acompañamiento respetuoso y personalizado refuerza la confianza, seguridad y autoestima del niño.	Padres de familia	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
LINA MARÍA MURCIA LUNA	APOYO PSICOSOCIAL	CORMIDI	

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	SEPTIEMBRE	UA1 3:30pm – UA2 1:00 pm – UA3 1:00 pm	Antiguo Colegio María Auxiliadora – NR6
Colaborador que elabora el acta:	LINA MARÍA MURCIA LUNA – APOYO PSICOSOCIAL		

PÚBLICA

Evidencia fotográfica y Registro de Asistencia









BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FS PT MI	CÓDIGO
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencias contra niños y niñas. FECHA 20-08-2025

HORA INICIAL: 1:00Pm HORA FINAL: 3:00Pm LUGAR UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 2

DEPENDENCIA LIDER: Componente, Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANYI PAOLA LOSADA MEDINA	1.076.503.974	MADRE GESTAN	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3124787438			
2	BEATRIZ CARDOSO GONZALES	1.075.279.961	MADRE GESTAN	CorMiDi	HUILA	NEIVA			2292881111			
3	MARIA CAMILA LAISECA GUTIERREZ	1.003.605.026	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3118413148			
4	ANDREA DEL PILAR ARIAS VILLAREAL	1.075.236.968	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3157889056			
5	LINA FERNANDA RECALDE MURCIA	1.081.159.631	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3112375940			
6	EDNA ROCIO PASCUAS RODRIGUEZ	1.075.239.022.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3152278767			
7	YURANY DIAZ CARDOZO	36.314.105	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3224625087			
8	NATALIA RODRIGUES PERDOMO	1077720981	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3248455274			
9	TATIANA MENDEZ BAHAMON	1.075.307.663	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3185635867			
10	DANNA JHAEL MEDINA PASTRANA	1.075.793.537	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3167261101			
11	YECIKA PAOLA SANCHEZ CENTENO	1.075.251.212	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3028325821			
12	SHERYL ALEJANDRA VALDERRAMA G	1.029.883.326	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359923			
13	INGRID KARINE SANCHEZ CANTOR	1.075.264.299	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3154160361			
14	MARIA DEL PILAR TRIANA DIAZ	1.075.284.126.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3138204897			
15	CAMILA BAHAMON GUZMAN	1.007.465.496	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3236461249			

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.P1.MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencia contra niños y niñas FECHA 21-08-2025

HORA INICIAL: 1:00 Pm HORA FINAL: 3:00 Pm LUGAR: UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 UA: 3

DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	MARIA ALEJANDRA RUIZ ALBA	1.075.310.962	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3026963075			
2	DANIELA OSORIO TRUJILLO	1.110.585.682	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3208260745			
3	GINNA PAOLA TOVAR LOZANO	1.077.722.341	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3237370780			
4	YEIMI ENDES OLAYA	26.431.810	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3182997703			
5	MARIA INES OLAYA MURCIA	1.003.812.013	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3508103390			
6	DANIELA RIVERA GUTIERREZ	1.075.317.496.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3158455870			
7	ALEXANDRA RUIZ ALBA	1.003.813.189.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3115972635			
8	LEIDY ROCIO PINCHAO GIL	1.075.305.355.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3196706756			
9	DANIELA FIERRO ANDRADE	1.075.319.934.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3134934719			
10	KAREN TATIANA RUIZ TOVAR	1.003.896.404.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3227648148			
11	JEIDY LILIANA MENDEZ MOSQUERA	1.077.722.287.	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3174171779			
12	MARIA FERNANDA TOVAR MANQUILLO	1.082.802.264	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3013493757			
13	MARIA ANGELICA PERDOMO SANDOVAL	1.006.630.658	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3143359823			
14	YUBERLEY ANDRADE LOSADA	1.075.213.831	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3219270268			
15	KAREN YULITH TOVAR MANQUILLO	1.007.258.420	ACUDIENTE	CorMiDi	HUILA	NEIVA			3178336648			

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FO.P1.36	12/08/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Prevención de violencia contra niñas y niños — FECHA: 21-08-2025

HORA INICIAL: 3:30 Pm — HORA FINAL: 5:30 Pm — LUGAR: UNIDAD DE ATENCION NEIVA RURAL 6 — UA: 1

Componente comunidad, familia y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AR	PR
1	ERIKA TATIANA SANCHEZ CUPTRE	1.075.312.733	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3152652952			Erika Sanch
2	MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA	1.075.281.584	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3219835525			MA. Alejandra
3	DIANA MARCELA OLIVEROS RAMIREZ	1075782589	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3228757261			Diana Oliveros
4	KENIA FERNANDA OLAYA MEDINA	1.075.319.368	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3235302829			Kenia Olaya
5	HEIDI LORENA RODRIGUEZ LOSADA	1.075.220.406	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3237389188			Heidy Lorena R.
6	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3028175959			Daniela Tovar
7	NICHOLE SUAREZ ARIAS	1.075.265.809	MADRE GESTANT	CoMDI	HUILA	NEIVA			3133845457			Nichole Suarez A.
8	ELSA MARIA MARGARITA MARIA DEL VALLE DAVILA SANZ	33.182.589	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3154500910			Elsa Davila
9	CLARITZA DIAZ GOMEZ	1.077.722.192	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3185036483			Clarita D.
10	JIMENA YAÑEZ PERDOMO	1.007.258.852	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3506115196			Jimena Yañez
11	SHENIA LIZETH CAPERA SUAZA	1077226282	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3237119139			Shenia Lizeth C.
12	BRIGGYTH MILENA HORTA GARCIA	1.075.277.915	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3224769005			BRIGGYTH H.
13	MABI MABEL ASTRID BRI MABEL ASTRID BR	1007259369	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3115234472			Mabi Bravo
14	MELI MELBA YERANDI S MELBA YERANDI S	7.193.458	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3154500910			SOM
15	MARIA ALEJANDRA MOTTA TRUJILLO	1.075.315.021	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3214894906			Alejandra M. T.
16	DANA SOFIA MANCUILLO GOMEZ	1.029.880.1111	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3218059389			Dana Gomez
17	DIANA MELISSA SUAREZ ARIAS	1.075.287.140	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3167513689			Diana M. Suarez
18	LINA PAOLA MOSQUERA ARISMENDI	1.082.806.929	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3213153301			Lina Mosquera
19	MAYERLY GARCIA CORONADO	1.075.308.186	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3228837292			Mayerly Garcia
20	DANIELA GUTIERREZ TOVAR	1.003.865.399	ACUDIENTE	CoMDI	HUILA	NEIVA			3028175959			Daniela Tovar

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 4		
Hora: 9.00 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3		**Fecha**: 6 de Agosto de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Villa Cecilia – Construyendo Futuro con Amor 5	
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.	

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Socialización del tema central
- Conclusiones y cierre del encuentro

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Seguidamente, se presentó el tema central del día, correspondiente al Lineamiento Técnico para la Prevención de las Violencias contra Niñas y Niños en la Primera Infancia, haciendo énfasis en el Capítulo III, titulado *"Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias".*

El objetivo principal de la jornada fue Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.

Socialización del tema central

Para reconocer las necesidades de niñas y niños desde una mirada interseccional, es crucial entender que cada individuo tiene experiencias únicas moldeadas por la interacción de su etapa de vida, identidad de género, etnia, discapacidad, talentos excepcionales e historias personales. Esto exige un enfoque flexible y adaptativo en el que el centro es el niño o niña, el cual aprende de manera diferente. La meta es crear ambientes inclusivos que identifiquen y respondan a esta diversidad de necesidades, reduciendo la exclusión y garantizando la participación activa de todos en las culturas y comunidades educativas.

PÚBLICA

Elementos clave para un enfoque interseccional

Momento del curso de vida: Las necesidades cambian a medida que los niños crecen y atraviesan distintas etapas de desarrollo.

Identidad de género: El género influye en las experiencias y desafíos que enfrentan los niños, lo que requiere acciones que transformen las desigualdades y se adapten a las diversas identidades.

Pertenencia étnica: La etnia y la cultura son elementos fundamentales que determinan experiencias de vida y necesidades particulares, por lo que se deben comprender las diferentes realidades presentes en los contextos de los niños.

Discapacidad: Es necesario identificar las barreras (actitudinales, físicas, informativas) que impiden la participación de niños con discapacidad y adaptar el entorno para asegurar su inclusión y participación.

Capacidades y talentos excepcionales: Reconocer las inteligencias múltiples y los talentos de cada niño es esencial para una educación verdaderamente inclusiva, entendiendo que cada persona aprende de formas distintas.

Historias de vida: Las historias de vida únicas de cada niño influyen en sus experiencias de exclusión o marginación, y la comprensión de estas narrativas es fundamental para responder a sus necesidades de manera efectiva.

Implementar prácticas inclusivas

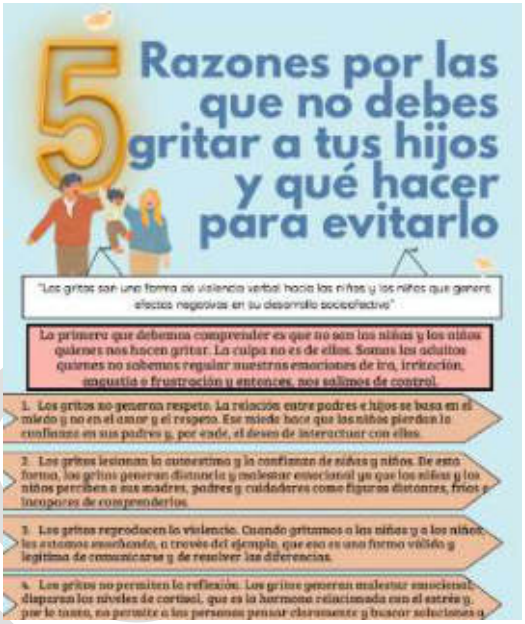
Flexibilidad y adaptabilidad: La capacidad de adaptación del sistema educativo y de las metodologías de enseñanza es determinante para responder a las necesidades individuales.

Participación activa: Fomentar la participación activa de todos los niños, con y sin discapacidad, en las actividades educativas y culturales.

Comprensión de la diversidad: Reconocer y valorar que no todos los niños aprenden al mismo ritmo ni con las mismas estrategias, y que el colegio debe transformarse para dar respuesta a sus particularidades.

Reducción de la exclusión: Trabajar para minimizar las desigualdades y la marginación social, creando entornos donde todos los niños se sientan incluidos y valorados.

Por último, contribuyendo y promoviendo prácticas de buen trato y crianza respetuosa en los niños y niñas desde sus hogares, se comparte una infografía llamada *"Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo"*.



Los gritos son una forma de violencia verbal hacia las niñas y los niños que genera efectos negativos en su desarrollo socio afectivo. *"Lo primero que debemos comprender es que no son las niñas y los niños quienes nos hacen gritar. La culpa no es de ellos. Somos los adultos quienes no sabemos regular nuestras emociones de ira, irritación, angustia o frustración y entonces, nos salimos de control".*

La valoración del encuentro con respecto al tema abordado en cada Unidad de Atención:
UA1: A las familias les parece fundamental que se reconozca a cada niño y niña como único, con su propia historia, capacidades y necesidades.
UA2: Las familias valoraron que se hablara de identidad de género, etnicidad y discapacidad, dado que muchas veces estos temas se ignoran en los espacios familiares y educativos.
UA3: Como familia aprendieron que el buen trato se empieza por escuchar y comprender lo que nuestros hijos sienten, no solo lo que hacen.

Conclusiones y Cierre

Cada niña y niño vive una realidad única: Reconocer sus necesidades implica entender que su desarrollo está influenciado por múltiples factores como su edad, identidad de género, origen étnico, condición de discapacidad, talentos, y experiencias de vida. Ignorar uno solo de estos aspectos limita su derecho a un desarrollo integral.

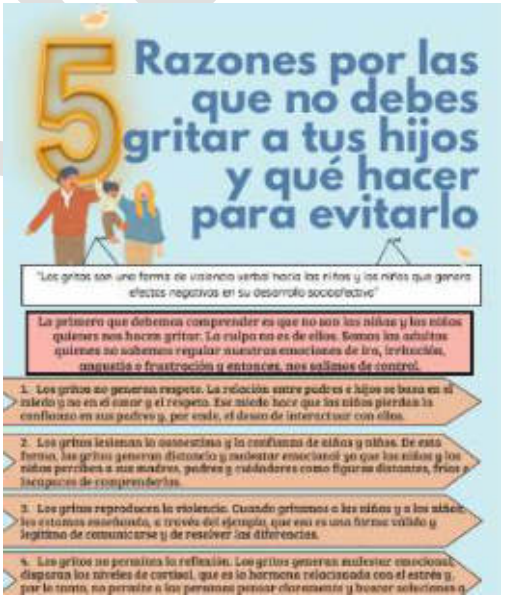
La mirada interseccional es clave para la equidad: Solo al considerar la interacción de diferentes dimensiones (género, etnia, discapacidad, etc.) es posible garantizar una atención inclusiva, justa y pertinente que no reproduzca desigualdades ni excluya a quienes ya enfrentan múltiples formas de discriminación.

PUBLICO

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Escuchar y observar con empatía: Comprometerme a conocer a cada niña y niño en su individualidad, respetando sus contextos, voces y formas de expresión, para adaptar sus acciones educativas, sociales o institucionales a sus necesidades reales.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato
Cuestionar mis prácticas constantemente, asumiendo el compromiso de revisar sus actitudes, prejuicios y métodos, y de buscar formación continua en derechos de infancia, diversidad e inclusión, para promover entornos seguros, respetuosos y equitativos para todas y todos.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	3 de Septiembre de 2025	9.000 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	Caseta Comunal Villa Cecilia
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA







BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FI-P1.M	13/09/2024
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Socialización Cronograma Técnico Prev. Violencias Ciclo III FECHA: 6/08/25

HORA INICIAL: 9:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR: Caseta Comunal Villa Cecilia

DEPENDENCIA LIDER: Componente Familia, Comunidad y Redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			ABI	PNI
1	KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA	1.075.295.438	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143054240		Kelly Johana Cardozo E	
2	EVELIA CALDERON DE GOMEZ	36.160.951	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3156714588		Evelia calderon de G	
3	MARIA ALEXANDRA RODRIGUEZ CONTRERAS	1.006.520.261	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124376514		Maira A. Rodriguez	
4	KAROL VANESA ROJAS SANCHEZ	1.075.298.790	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214821603		Karol Rojas	
5	KARLA PAOLA MONTILLA TORREZ	1.079.390.129	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124726349		Karla Paola Montilla T	
6	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		Maria luzs	
7	MARIA PAULA VARGAS	1.075.249.787	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214215751		M paula vargas	
8	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		maria luzs	
9	MARIA LUZDARY SANDOVAL ZAPATA	66.763.719	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125406711		maria luzs	
10	MARALET PULIDO MILLAN	3.071.589	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143038966		Maralet Pulido	
11	MARIA CAMILA MAYORCA VARGAS	1.082.216.366	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3054764177		Maria Camila Mayorca	
12	JEISSY ANALIZ CAYONES RODRIGUEZ	5.296.093	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3223688279		Jeissy Cayones	
13	ADRIANA MARIA COBALEDA ROMIREZ	1.075.280.565	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3116952420		Adriana Maria Cobaleda R.	
14	MAYERLY GUARACA FIERRO	1.075.297.628	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214392814		Mayerly Guaraca F	
15	LISETH DAYANA ANACONA CARDOZO	1.003.952.513	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3182714788		Liseth anacona	
16	JESSIKA PAOLA BARRERA BUENDIA	1.003.803.779	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3332300825		JESSIKA PAOLA BARRERA B	
17	EMMA SOFIA CASTAÑEDA PERDOMO	1.075.795.012	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3228473245		Emma Sofia Castañeda	
18	ATENAIDA RAMIREZ BOCIGA	1.075.260.315	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115309402		Atenaida Ramirez	
19	KAREN DAYANNA GARCIA CASTAÑEDA	1.004.035.495	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3125881295		Karen Garcia	
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	FR-F1-MI	12/06/2021
BIENESTAR BIENIMAR	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Lineamiento Técnico Prevención Violencias Cap. III FECHA: 6/08/23

HORA INICIAL: 1.00 P.M HORA FINAL: 3.00 P.M LUGAR: Caseta Comunal Villa Cecilia

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	NATALIA RODRIGUEZ PEREZ	1.003.618.650	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3115786514			Natalia R.
2	MARYLIN BALDERRAMA SANCHEZ	1.075.279.379	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3106110339			Marlyn B
3	YINNA PAOLA BERNAL GUEVARA	1.058.075.697	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142908187			Yinna P. Bernal G
4	YUDY FRANCELLI CUCHIMBA CHACUE	1.075.262.202	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108033081			Yudy cuchimba
5	HEILLEN DAYANA TAFUR PERDOMO	1.075.790.465	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143055382			Dayana tafur
6	DANIELA PEREZ LOPEZ	1.003.612.791	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3143143232			Daniela perez
7	INGRI CUENCA BERNAL	1.075.287.290	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3105781195			Ingri Maria Cu
8	CLAUDIA MARCELA RESTREPO ARANGO	1.045.110.513	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3175597328			claudia restrepo
9	NEIDY JULIETH PINEDA GONZALEZ	1.080.297.376	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3118393721			Yulieth P
10	DIANA ALEJANDRA GUTIERREZ RUBIANO	1.075.268.496	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208554915			Diana Gutierrez
11	MICHEL CLARISA MEDINA GONZALEZ	1.075.280.909	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214406478			Michel clarisa M
12	LEISBY MILENA HERNANDEZ MONSALVE	36.313.763	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3138720177			Leisby Hernandez
13	ANA CAROLINA MEDINA GONZALEZ	6.091.052	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3134021686			Ana Carolina
14	LIZETH SNEIDER HERRERA GALLARDO	36.213.032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3142072579			Lizeth S. Herrera G
15	YURY ESTEFANIA GARCIA BONILLA	1.079.508.982	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA						Yuri Garcia
16	LUCERO MEDINA VALENCIA	1.084.922.710	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3204348557			Lucero Medina V.
17	DAYAN MELISA MEDINA GONZALEZ	1.003.951.380	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214406478			Dayan Melisa M
18	SILVIA MARITZA SUNCE GUTIERREZ	1.081.155.315	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			312 3146055			Silvia Sunce
19	INGRI YICETH MARTINEZ LASSO	1.003.662.692	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3107664847			Ingri Martinez
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FB.P1.MI	12/03/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentro Teatro Prev. Violencias Cap. III FECHA 6/08/25

HORA INICIAL: 3.30 P.M HORA FINAL: 5.30 P.M LUGAR Caseta Comunal Villa Cecilia

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YENIFER MONTES GARCIA	1.250.698.327	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214703022			
2	CAROLINA GARCIA GARCIA	26.431.323	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227032485			
3	DIANA MAYERLI RODRIGUEZ PEREZ	1.075.299.938	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3053989645			
4	YEY FERNANDA GARCIA CORDOBA	1.075.300.286	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3124137780			
5	ISABEL SOFIA QUINTERO HORTA	1.075.795.354	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3212411845			
6	YENIFER MONTES GARCIA	1.250.698.327	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214703022			
7	LAURA DANIELA ARANGO QUINTERO	1.006.517.042	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3102695548			
8	NICOL DAYANA ORTIZ HERMOSA	1.075.223.900	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3003173611			
9	JAZMIN YISSEL MARCADO VARGAS	1.003.951.721	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3160576588			
10	CINDY LORENA MONTIEL AGUIRRE	1.075.289.360	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3214316868			
11	LUISA FERNANDA BONILLA ESQUIVEL	1003821303	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3027100846			
12	DAIRA LIZETH RODRIGUEZ MONTENEGRO	1.075.316.321	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3227702458			
13	YENY ALEXANDRA CARDOZO CARDOZO	1.075.292.564	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3208694533			
14	DARWIN ESTIVEN ARTUNDUAGA TOVAR	1.117.551.563	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3108082045			
15	DORIS VANEZA GUTIERREZ GARCIA	1.075.313.434	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3153231768			
16	MICHEL ESTEVAN HOME CARDOZO	1.007.664.730	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3203306786			
17	ANA KARINA BARRERA CARRILLO	1.003.896.219	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3128863132			
18	LOREN DAYANA CELIS GIL	1.007.675.016	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA			3027079557			
19	.											
20	.											

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 4		
Hora: 8.30 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3		**Fecha**: 14 de Agosto de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Villa Cecilia – Construyendo Futuro con Amor 6	
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.	

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Socialización del tema central
- Conclusiones

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Seguidamente, se presentó el tema central del día, correspondiente al Lineamiento Técnico para la Prevención de las Violencias contra Niñas y Niños en la Primera Infancia, haciendo énfasis en el Capítulo III, titulado *"Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias".*

El objetivo principal de la jornada fue Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.

Socialización del tema central

Para reconocer las necesidades de niñas y niños desde una mirada interseccional, es crucial entender que cada individuo tiene experiencias únicas moldeadas por la interacción de su etapa de vida, identidad de género, etnia, discapacidad, talentos excepcionales e historias personales. Esto exige un enfoque flexible y adaptativo en el que el centro es el niño o niña, el cual aprende de manera diferente. La meta es crear ambientes inclusivos que identifiquen y respondan a esta diversidad de necesidades, reduciendo la exclusión y garantizando la participación activa de todos en las culturas y comunidades educativas.

PÚBLICA

Elementos clave para un enfoque interseccional

Momento del curso de vida: Las necesidades cambian a medida que los niños crecen y atraviesan distintas etapas de desarrollo.

Identidad de género: El género influye en las experiencias y desafíos que enfrentan los niños, lo que requiere acciones que transformen las desigualdades y se adapten a las diversas identidades.

Pertenencia étnica: La etnia y la cultura son elementos fundamentales que determinan experiencias de vida y necesidades particulares, por lo que se deben comprender las diferentes realidades presentes en los contextos de los niños.

Discapacidad: Es necesario identificar las barreras (actitudinales, físicas, informativas) que impiden la participación de niños con discapacidad y adaptar el entorno para asegurar su inclusión y participación.

Capacidades y talentos excepcionales: Reconocer las inteligencias múltiples y los talentos de cada niño es esencial para una educación verdaderamente inclusiva, entendiendo que cada persona aprende de formas distintas.

Historias de vida: Las historias de vida únicas de cada niño influyen en sus experiencias de exclusión o marginación, y la comprensión de estas narrativas es fundamental para responder a sus necesidades de manera efectiva.

Implementar prácticas inclusivas

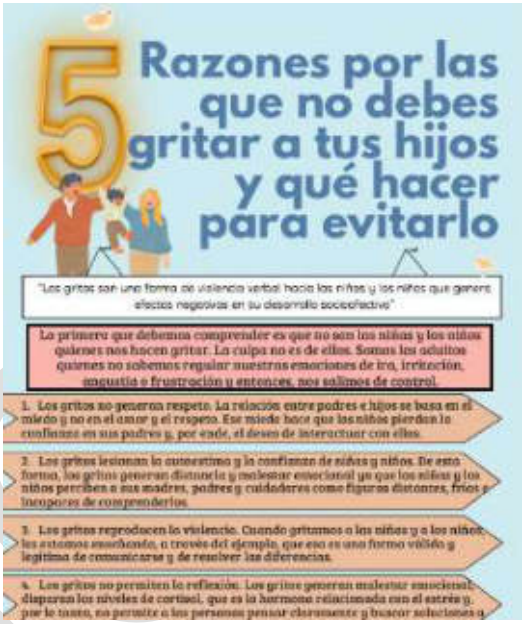
Flexibilidad y adaptabilidad: La capacidad de adaptación del sistema educativo y de las metodologías de enseñanza es determinante para responder a las necesidades individuales.

Participación activa: Fomentar la participación activa de todos los niños, con y sin discapacidad, en las actividades educativas y culturales.

Comprensión de la diversidad: Reconocer y valorar que no todos los niños aprenden al mismo ritmo ni con las mismas estrategias, y que el colegio debe transformarse para dar respuesta a sus particularidades.

Reducción de la exclusión: Trabajar para minimizar las desigualdades y la marginación social, creando entornos donde todos los niños se sientan incluidos y valorados.

Por último, contribuyendo y promoviendo prácticas de buen trato y crianza respetuosa en los niños y niñas desde sus hogares, se comparte una infografía llamada *"Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo"*.



Los gritos son una forma de violencia verbal hacia las niñas y los niños que genera efectos negativos en su desarrollo socio afectivo. *"Lo primero que debemos comprender es que no son las niñas y los niños quienes nos hacen gritar. La culpa no es de ellos. Somos los adultos quienes no sabemos regular nuestras emociones de ira, irritación, angustia o frustración y entonces, nos salimos de control".*

La valoración del encuentro con respecto al tema abordado en cada Unidad de Atención:
UA1: Las familias expresaron que la infografía les ayudó a reflexionar sobre cómo los gritos pueden afectar emocionalmente a nuestros hijos, incluso cuando no lo hacen notar.
UA2: Las familias refieren que respetar las diferencias no solo es importante en la escuela, también debe empezar en casa.
UA3: Como familia agradecen que se promuevan estos mensajes, porque muchas veces no saben cómo actuar ante ciertas conductas y se termina gritando por frustración.

Conclusiones

Cada niña y niño vive una realidad única: Reconocer sus necesidades implica entender que su desarrollo está influenciado por múltiples factores como su edad, identidad de género, origen étnico, condición de discapacidad, talentos, y experiencias de vida. Ignorar uno solo de estos aspectos limita su derecho a un desarrollo integral.

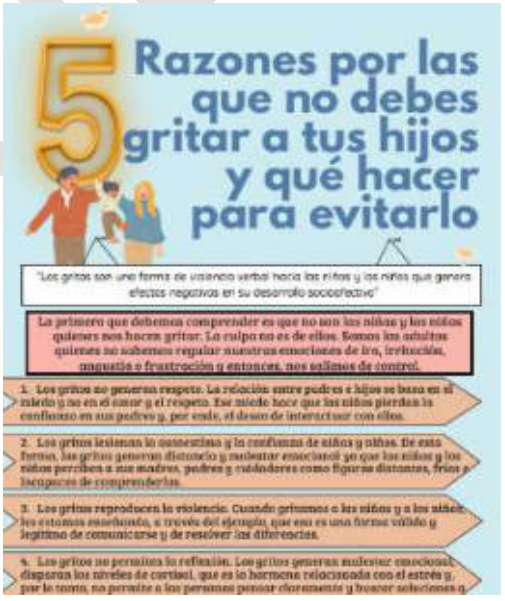
La mirada interseccional es clave para la equidad: Solo al considerar la interacción de diferentes dimensiones (género, etnia, discapacidad, etc.) es posible garantizar una atención inclusiva, justa y pertinente que no reproduzca desigualdades ni excluya a quienes ya enfrentan múltiples formas de discriminación.

PÚBLICO

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Escuchar y observar con empatía: Comprometerme a conocer a cada niña y niño en su individualidad, respetando sus contextos, voces y formas de expresión, para adaptar sus acciones educativas, sociales o institucionales a sus necesidades reales.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato
Cuestionar mis prácticas constantemente, asumiendo el compromiso de revisar sus actitudes, prejuicios y métodos, y de buscar formación continua en derechos de infancia, diversidad e inclusión, para promover entornos seguros, respetuosos y equitativos para todas y todos.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	11 de Septiembre de 2025	8.30 AM UA1 - 1:00 PM UA2 - 3:30 PM UA3	Caseta Comunal Villa Cecilia
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA







¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FE.P1.38 | T2026024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública

ACTIVIDAD: Encuentro Técnico Prev. Violencias Cap III
FECHA 14/08/25
HORA INICIAL: 8.30 AM
HORA FINAL: 10.30 A.M.
LUGAR Casa Comunal Villa Cecilia
DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LAURA SOFIA MARTINEZ GARCIA	1.077.721.762	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3133966842		Sofia Martinez	
2	ADRIANA TRUJILLO YUCUMA	1.075.319.900	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3188883461		Adriana Trujillo	
3	BENERANDA LIS ROA	1.075.236.155	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3152186424		Beneranda Lis	
4	FRIDEY VANESSA MARTINEZ GONZALEZ	1.075.260.985	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3145120538		Fridey Vanessa MG	
5	LISENIA RIVERA ARDILA	36.068.739	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3227040653		Lisenia Rivera	
6	YURIETH NATALIA VASQUEZ GORDILLO	1.077.224.615	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3015560354		Natalia Vasquez	
7	LIZETH KARINA GONZALEZ PARAMO	1.075.250.347	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3168834349			
8	JENNY ALEXANDRA ZAPATA ARTEAGA	1.006.026.100	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 9488150		Jenny Zapata	
9	ASTRID KATHERINE NOVOA IZQUIERDO	1.075.791.835	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3112222714		Astrid Novoa	
10	INGRID PAOLA MARTINEZ TORRES	1.005.169.448	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3224184469		Ingrid Martinez	
11	DIANA CAROLINA VERA TOVAR	26.421.052	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3183862325		Diana C. Vera	
12	MERLY YULIETH GAMBOA CERQUERA	1.076.905.126	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3142813336		Merly Yulieth G	
13	MICHEL TATIANA GARCIA MONTES	1.076.503.305	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3237148432		Michel Garcia	
14	YULIZA PASTRANA CAMACHO	1.004.304.972	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3157810739		Yuliza Pastrana C.	
15	EDNA ROCIO DIAZ SANCHEZ	1.078.778.345	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223187500		Edna Rocio Diaz S	
16	ARLENCY YULIETH HERNANDEZ GASCA	1.075.302.901	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7832691		Yulieth H.	
17	JESSICA PAOLA SALGADO CORONADO	1.073.676.952	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3138399867		Jessica Salgado	
18	JESSICA PAOLA SALGADO CORONADO	1.073.676.952	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3138399867		Jessica Salgado	
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FI-P1-06	CODIGO01
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Encuentro Técnico Prev. Violencias Cap. III

FECHA 14/08/25

HORA INICIAL: 1.00 P.M

HORA FINAL: 3.00 P.M

LUGAR Caseta Comunal Villa Cecilia

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	DANYISMAR SALAZAR VASQUEZ	4.576.416	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3117425436			Danyismar Salaz
2	JENNIFER TATIANA FERREIRA CHALA	1.082.604.366	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3223056122			Jennifer T. Ferrei
3	KATERINE MONTERO HERNANDEZ	1.075.283.053	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 6785008			Katerine Montero
4	ALEXANDRA CASTRO PALACIO	1.075.300.551	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3004027857			~~Alexandra Castro~~
5	LUZ MERY VIDAL FERNANDEZ	1.075.301.353	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104305390			Luz Mery Vi
6	KELY YOHANA BAUTISTA GARZON	1.075.313.773	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3042799121			Kely Yohana bautista garzón
7	KELIN MARIBETH LOSADA SALAZAR	1.077.224.033	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3104884258			Maribeth
8	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela C.
9	YENNI PAOLA MORA GARZON	1.075.262.275	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3184557184			Yenny Paola M. G.
10	MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA	1.075.214.488	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 3161275			
11	CAMILA JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	1.075.790.715	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3186707040			
12	YURI MARCELA OSORIO ALAVA	1.077.876.181	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3103991431			Yuri Osorio
13	DURLEY GUTIERREZ GAONA	1.075.230.791	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3209982191			Durley Gutiérrez
14	ANGIE DANIELA YELANDIA VALENCIA	1.075.217.113	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 2012458			Angie Daniela
15	ALBA LUCIA RODRIGUEZ HUERTAS	1.116.544.882	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 9215081			Alba L. Rodrig
16	LINA PATRICIA GARZON HORTA	1.003.815.535	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	310 7629800			Lina Garzón H
17	MARYI GISELA ESPINOSA SILVA	1.078.313.703	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	318 3174347			Maryi Espinosa
18	MARBY YURENA ROJAS MONJE	1.082.214.322	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3165375039			Marby Rojas
19	MERYIDT PATRICIA ESCOBAR BERNAL	1.075.265.699	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3222869844			Patricia E.
20	DEINY DANIELA CORREA CORTES	1.078.746.421	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3125550661			Deiny Daniela

(Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente)

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR.P1.08	12/09/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Público	

ACTIVIDAD: Encuentro técnico Prev. Violencia Cap. III

FECHA 14/08/25

HORA INICIAL: 3.30 P.M

HORA FINAL: 5.30 P.M

LUGAR Casa Comunal Villa Cailia

DEPENDENCIA LIDER: Familia, Comunidad y Redes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AR	PR
1	LUISA FERNANDA CASTILLO REYES	1.075.321.584	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3166710907			
2	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			
3	FRANCY YULIANI SILVA ORTIZ	1.080.362.625	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	320 8098786			
4	DEISSY ALEXANDRA HEREDIA SANCHEZ	1.006.020.430	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3143462816			
5	ALEJANDRA HERNANDEZ CARDOZO	1.075.319.388	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 2330572			
6	SAMARIA CEBALLOS PULECIO	1.075.240.179	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3108165227			
7	ANA YULIETH SILVA CUBILLOS	1.075.307.961	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 8496783			
8	WENCY YURANI REINA GONZALEZ	1.081.154.144	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	312 4914154			
9	LUZ DERLY SOTO MEDINA	1.075.269.520	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	314 2250078			
10	YIRLEY ALMARIO WALLES	1.083.914.741	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	322 4702091			
11	BRIGITTE STELLA MARY RODRIGUEZ OÑATE	1.065.630.128	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3132789538			
12	DIANA MILENA PASCUAS PORTILLO	1.075.243.943	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	321 4396812			
13	ADRIANA PAOLA ESCOBAR AVILA	1.131.075.264	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	300 8239392			
14	ANDREA AVENDAÑO ROJAS	1.075.217.564	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	315 6890191			
15	ISABEL MOTTA POLO	36.173.749	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3102164913			
16	ELEDYS DAYANA CABRALES MORA	1.073.972.870	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3208725758			
17	NATHALIA CUELLAR OTALORA	1.077.228.642	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3204094702			
18	JHANY YULIANA TORRES MANRIQUE	1.047.483.494	MADRE/ PADRE/CUIDADO	CORMIDI	HUILA	NEIVA	NA	NA	3214489119			
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. 4		
Hora: 9.00 AM UA1 - 2:00 PM UA2 - 4:30 PM UA3		**Fecha**: 20 de Agosto de 2025
Lugar:	Caseta Comunal Cándido Leguízamo – Dejando Huellas 1	
Dependencia que Convoca:	Componente Familia, Comunidad y Redes	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.	

Agenda:

- Saludo y bienvenida
- Socialización del tema central
- Conclusiones

Desarrollo:

Saludo y Bienvenida a los asistentes:

Se brinda un cordial saludo, se expresa agradecimiento por la asistencia y compromiso, motivando para que sigan participando del proceso.

Seguidamente, se presentó el tema central del día, correspondiente al Lineamiento Técnico para la Prevención de las Violencias contra Niñas y Niños en la Primera Infancia, haciendo énfasis en el Capítulo III, titulado *"Enfoques, modelo de análisis y formas de abordar la prevención de violencias".*

El objetivo principal de la jornada fue Reconocer las necesidades de niñas y niños de acuerdo con el momento del curso de vida, la identidad de género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las capacidades y talentos excepcionales y las historias de vida desde una mirada interseccional.

Socialización del tema central

Para reconocer las necesidades de niñas y niños desde una mirada interseccional, es crucial entender que cada individuo tiene experiencias únicas moldeadas por la interacción de su etapa de vida, identidad de género, etnia, discapacidad, talentos excepcionales e historias personales. Esto exige un enfoque flexible y adaptativo en el que el centro es el niño o niña, el cual aprende de manera diferente. La meta es crear ambientes inclusivos que identifiquen y respondan a esta diversidad de necesidades, reduciendo la exclusión y garantizando la participación activa de todos en las culturas y comunidades educativas.

PÚBLICA

Elementos clave para un enfoque interseccional

Momento del curso de vida: Las necesidades cambian a medida que los niños crecen y atraviesan distintas etapas de desarrollo.

Identidad de género: El género influye en las experiencias y desafíos que enfrentan los niños, lo que requiere acciones que transformen las desigualdades y se adapten a las diversas identidades.

Pertenencia étnica: La etnia y la cultura son elementos fundamentales que determinan experiencias de vida y necesidades particulares, por lo que se deben comprender las diferentes realidades presentes en los contextos de los niños.

Discapacidad: Es necesario identificar las barreras (actitudinales, físicas, informativas) que impiden la participación de niños con discapacidad y adaptar el entorno para asegurar su inclusión y participación.

Capacidades y talentos excepcionales: Reconocer las inteligencias múltiples y los talentos de cada niño es esencial para una educación verdaderamente inclusiva, entendiendo que cada persona aprende de formas distintas.

Historias de vida: Las historias de vida únicas de cada niño influyen en sus experiencias de exclusión o marginación, y la comprensión de estas narrativas es fundamental para responder a sus necesidades de manera efectiva.

Implementar prácticas inclusivas

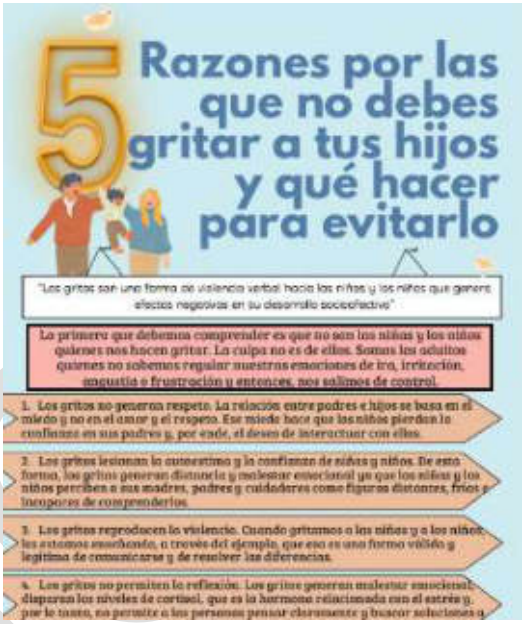
Flexibilidad y adaptabilidad: La capacidad de adaptación del sistema educativo y de las metodologías de enseñanza es determinante para responder a las necesidades individuales.

Participación activa: Fomentar la participación activa de todos los niños, con y sin discapacidad, en las actividades educativas y culturales.

Comprensión de la diversidad: Reconocer y valorar que no todos los niños aprenden al mismo ritmo ni con las mismas estrategias, y que el colegio debe transformarse para dar respuesta a sus particularidades.

Reducción de la exclusión: Trabajar para minimizar las desigualdades y la marginación social, creando entornos donde todos los niños se sientan incluidos y valorados.

Por último, contribuyendo y promoviendo prácticas de buen trato y crianza respetuosa en los niños y niñas desde sus hogares, se comparte una infografía llamada *"Cinco Razones por las que no debes gritar a tus hijos y qué hacer para evitarlo"*.



Los gritos son una forma de violencia verbal hacia las niñas y los niños que genera efectos negativos en su desarrollo socio afectivo. *"Lo primero que debemos comprender es que no son las niñas y los niños quienes nos hacen gritar. La culpa no es de ellos. Somos los adultos quienes no sabemos regular nuestras emociones de ira, irritación, angustia o frustración y entonces, nos salimos de control".*

La valoración del encuentro con respecto al tema abordado en cada Unidad de Atención:
UA1: Como madres les ayudó a ver que el desarrollo de cada niño es diferente, y no todos necesitan lo mismo en el mismo momento.
UA2: Las familias refieres comprometerse a cambiar los gritos por diálogo y paciencia, entendiendo que es una forma de cuidarlos y enseñarles con amor.
UA3: Las familias afirman que estas iniciativas fortalecen la unión familiar, les hace ser más conscientes de cómo nuestras acciones impactan el bienestar emocional de nuestros hijos.

Conclusiones

Cada niña y niño vive una realidad única: Reconocer sus necesidades implica entender que su desarrollo está influenciado por múltiples factores como su edad, identidad de género, origen étnico, condición de discapacidad, talentos, y experiencias de vida. Ignorar uno solo de estos aspectos limita su derecho a un desarrollo integral.

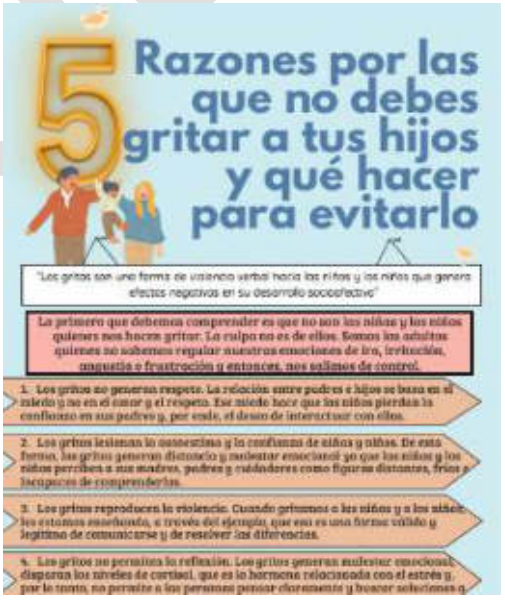
La mirada interseccional es clave para la equidad: Solo al considerar la interacción de diferentes dimensiones (género, etnia, discapacidad, etc.) es posible garantizar una atención inclusiva, justa y pertinente que no reproduzca desigualdades ni excluya a quienes ya enfrentan múltiples formas de discriminación.

PUBLICO

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Escuchar y observar con empatía: Comprometerme a conocer a cada niña y niño en su individualidad, respetando sus contextos, voces y formas de expresión, para adaptar sus acciones educativas, sociales o institucionales a sus necesidades reales.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato
Cuestionar mis prácticas constantemente, asumiendo el compromiso de revisar sus actitudes, prejuicios y métodos, y de buscar formación continua en derechos de infancia, diversidad e inclusión, para promover entornos seguros, respetuosos y equitativos para todas y todos.	Participantes y acudientes	Durante la Vigencia del Contrato

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Jully Maritza Flórez Cardoso	Psicóloga	CORMIDI	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	20 de Septiembre de 2025	9.00 AM UA1 - 2:00 PM UA2 - 4:30 PM UA3	Caseta Comunal Cándido Leguízamo
Colaborador que elabora el acta:	Jully Maritza Flórez Cardoso		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

PÚBLICA







PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F.P.I.M	12/09/2024
Versión 5	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Diligenciamiento Técnicas Prev. Violencia Cap. III

FECHA: 20/08/25

HORA INICIAL: 9.00 AM

HORA FINAL: 11.00 AM

LUGAR: SALON COMUNAL CANCHO ETA ETAPA

DEPENDENCIA LIDER: CORMIDI

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANGIE MELISSA VARGAS MONTENEGRO	1075261512	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3214601724			
2	MAIRA FERNANDA MOLINA CUELLAR	1003804834	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3124332379			
3	YINA PAOLA SUAREZ YARA	1075298349	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3118915338			
4	MARY CRUZ BAUTISTA YACUMA	1078241832	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3158120019			
5	MARIA FERNANDA GALLEGO MORENO	1003809429	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3202689759			
6	JULIETH TATIANA POLO RAMIREZ	1003812803	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3103870653			
7	ADRIANA CATERIN HUEJE CARDOZO	1075281471	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3012723900			
8	YUDY ANDREA AMEZQUITA SANCHEZ	1130658421	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3236058186			
9	HEIDY KARINA GOMEZ GALINDO	1075308373	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3181254421			
10	LILIANA SALAS VARGAS	36183916	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3133210753			
11	KAROL LIZETH PUENTES BUSTOS	1075208971	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3224067749			
12	DORIS RAMIREZ VARGAS	1075305310	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3174799295			
13	GETSY KATHERINE MONTOYA RENGIFO	1114453214	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3134344591			
14	DORIS OLIVA GIL QUINTERO	1075280838	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3168095658			
15	MARIA CAMILA GOMEZ DIAZ	1075313422	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3118883090			
16	ADRIANA MILDRED QUINTERO	1075231351	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3223325269			
17	YULIANA GENES MEDINA	1077229047	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3158247155			
18	VALENTINA ORTIZ TOLEDO	1193576432	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3244425801			
19	ANGIE MELISSA SILVA RODRIGUEZ	1075309938	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3206139416			
20	ANYI ALEXANDRA PENNA GUAUÑA	1081416206	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3174559297			

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEPI 58	12/08/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Lineamiento Técnico Prev. Violencias Cap. III

FECHA: 20/08/25

HORA INICIAL: 2.00 P.M

HORA FINAL: 4.00 PM

LUGAR: SALON COMUNAL CANDIDO ITA ETAPA

DEPENDENCIA LIDER: CORMIDI

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YUDERLY MONJE ZEA	1075284597	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3203870372			Yuderly Monje
2	DIANA YUDERLY SALGADO PENA	1075268248	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3185710474			Diana salgado p
3	MABEL VANESSA MURILLO CUMACO	1075322647	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3158095658			Mabel V.
4	YENIFER CAROLINA CAMERO BURBANO	1075318874	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3193303954			yenifer C.
5	LAURA VANESSA GARCIA NUÑEZ	1075313914	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3177181752			Laura Garcia.
6	DANIELA ANDREA RODRIGUEZ SOLARTE	1003803032	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3223816883			Daniela Ro
7	YERALDIN POLANIA CUELLAR	1076502799	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3226869194			Yeraldin Polani
8	DIANA MILENA FERNANDEZ RODRIGUEZ	1075235098	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3229053510			Diana Mile
9	MARIA VALENTINA CARDOZO OSORIO	1075321679	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3187177466			Valentina C.
10	JHANEY ILLERA CHAVARRO	1075279039	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3153492698			Jhaney Illera
11	ANYELA JIMENA RODRIGUEZ ESQUIVEL	1075259559	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	31687992112			ANYELA J.
12	YURAINIS EDITH CARRECEDO PULGARIN	1075318874	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3193303954			yurainis e.
13	ERIKA YISETH LEAL MENDOZA	1118556890	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3224325290			Erika leal
14	ANDREA CATALINA MONJE GUTIERREZ	1075270298	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3184457993			Andrea Cat
15	LIZETH XILENA CLEVES ASTUDILLO	1075282537	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3015503894			Lizeth Cleves
16	KELLY JOHANA ZAMBRANO	1077227060	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3214553363			Yohana Zamb.
17	EDNA YULIETH HEREDIA VELANDIA	1003814313	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3184770891			Edna yulieth
18	LEIDY STEFANY BECERRA BOCACHICA	1022434782	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3104377080			leidy S. Becerra B
19	DANIELA PEREZ OBANDO	1138274100	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3143672286			Daniela rerez
20	GABRIELA ALEXANDRA GOMEZ ROJAS	4070625	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3128629050	gad.gab180@g		Gabriela Gome

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Lineamiento Técnico Prev. Violencias Cap. III

FECHA: 20/08/25

HORA INICIAL: 4.30 PM

HORA FINAL: 6.30 P.M

LUGAR: SALON COMUNAL CANDIDO ITA ETAPA

DEPENDENCIA LIDER: CORMIDI

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	LUISA FERNANDA ORTIZ YUSUGUARIA	1018477856	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3178817995			
2	KAREN MICHEL GARAY SUAZA	1078986759	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3132136447			
3	CATALINA MEDINA MENDOZA	1075271895	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3209122245			
4	MICHEL ANDREINA SOTO BARBOZA	27180673	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3222329590			
5	ANGIE LORENA MONTEALEGRE POLANCO	1075311147	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3203933784			
6	MAYERLI ANDREA RAMIREZ TAVERA	1082130275	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3103181398			
7	DANNY KATTERINE LEON GARCIA	1075300061	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3134421895			
8	LINDA ALEJANDRA SEGURA CORREA	1079408544	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3157058732			
9	YESSICA DEL CARMEN LASCANO MORENO	1075271779	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3228932000			
10	MAIRA YIZETH NINCO LEON	1075291259	USUARIA	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3150212325			
11	PAOLA ANDREA VIDAL GUTIERREZ	1075316288	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3193177379			
12	ERIKA YULIETH CARDOZO HERNANDEZ	1075266745	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3212758880			
13	LUISA YULENY RAMIREZ ORTIZ	1075262533	ACUDIENTE	CORMIDI	HUILA	NEIVA	-	-	3124762958			
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner